



Školski kurikulum
OŠ «Davorin Trstenjak»
2023./2024. šk. god.

• Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



° Razredna nastava

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Tomislav Filipović, Učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz Matematike 2. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava – Matematika 3. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Mislav Tufekčić	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)
Dopunska nastava iz Matematike 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – Matematika 1. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava 2. razred – Matematika	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.</p>	<p>Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.</p>	<p>Ivana Kozić učiteljica razredne nastave</p>	<p>Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – Hrvatski jezik 3. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanoga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.	Mislav Tufekčić	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p>Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanoa. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Sportska 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 15,00 eura	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo	Naučiti praktične vještine za svakodnevni život.	Aktivnost će im pomoći za samostalni boravak i snalaženje u kućanskim poslovima.	Ivana Kozić Učiteljica razredne nastave	Istraživačko i praktično učenje svakodnevnih poslova.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Kućanski aparati i potrošni materijal.	Opisno praćenje i ocjenjivanje aktivnosti na satu. Pohvala i samovrednovanje.
Mali botaničari	Razvijanje interesa za proučavanje prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu,	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za prirodu.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Alati za obradu zemlje i orezivanje te zaljevanje.	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, konkretna aktivnost na nastavi.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronaučna radionica – 2.-4. razred	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, razvijanje samostalnosti, preciznost u radu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</p>	<p>Edukacija učenika o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju te odnosu između bližnjih.</p>	<p>Branka Matasović, vjeroučiteljica</p>	<p>Rad u skupini</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</p>	<p>Troškovi kopiranja i materijala, oko 10 eura</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 1. – 4. razred	Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje. Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Officea i upoznati se s postupcima sigurnosti na internetu.	Rješavati jednostavne logičke zadatke. Pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome.	Marija Ramljak, učiteljica informatike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.



° Predmetna nastava

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 5. razred	Pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za kontinuirani rad, podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć.	Osvijestiti važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika, poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu, razvijati radne navike.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 7. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave njemačkoga jezika • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Povijesti 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Povijesti motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike • razvoj domoljublja, nacionalne svijesti 	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi povijesti.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Geografije 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> •Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja. •Poticati na rad, razvoj i napredak. 	<ul style="list-style-type: none"> •poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu •razvijati radne navike 	Josip Mikinac, učitelj geografije	Uvježbavanje gradiva s redovne nastave.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi geografije.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Matematike 5. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave • poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Andrijana Mijatović, učiteljica matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Kemije 7. razred	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za kemiju, u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Vinka Jurić, učiteljica kemije	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz kemije.	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	Papir za fotokopiranje	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu. Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Hrvatski jezik 6. razred	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz hrvatskoga standardnog književnog jezika.</p>	<p>Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, samostalnim radom kod kuće uz kontinuirano vođenje. Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pisanih radova na temelju usvojenih pravila pravopisa, sintakse i gramatike. Tekstovi iz raznih područja, radni listovi, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja, individualni rad.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata....</p>	<p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, i kreativnosti. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz Hrvatskoga jezika.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Njemački jezik 7. i 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 10 eura	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz njemačkog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Engleski jezik 6.i.8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Ksenija Ozdanovac, učiteljica engleskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje,	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz engleskog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Matematika 6. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Andrijana Mijatović, učiteljica matematike	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Botaničari 5. razred -ina	Razvijanje interesa za proučavanje biologije-prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu,	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za biologiju/ prirodu	Marija Vorih, učiteljica biologije Mirela Redžić - zamjena	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, kolaž, škarice, ljepilo, flomasteri, boje	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, plakat, prezentacija, izlaganje uradaka, objavljivanje članaka na internetskim stranicama škole

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<p>Biosigurnost i biozaštita</p> <p>7. razred</p> <p>-ina</p>	<p>Popularizacija znanosti, razvijanje interesa za znanstvenim istraživanjem, razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju</p>	<p>Učenici koji pokazuju interes za znanstvena istraživanja i biologiju</p>	<p>Marija Vorih, učiteljica biologije</p> <p>Mirela Redžić - zamjena</p>	<p>Istraživačko učenje, suradničko učenje</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sata tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, kolaž, materijal za izradu modela</p>	<p>Opisno praćenje znanja i vještina, izložba modela i plakata, debata, izrada kvizova, prezentacije, objavljivanje članaka na internetskim stranicama škole</p>

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Kreativci 5. - 6. razred	Omogućiti učenicima bolje upoznavanje njemačke dječje književnosti, zabavan i kreativan rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, razvoj preciznosti i fine motorike ruku, razvijanje estetike.	Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	Jerko Mikanović, učitelj Njemačkog jezika	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa poznatim njemačkim bajkama i pričama za djecu.	Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati	Troškovi kopiranja, i materijala potrebnih za izradu, oko 40 eura	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim izložbama.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko – scenska skupina 5. -7. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ksenija Ozdanovac, nastavnica EJ	Rad u skupini	Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 40 eura.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Likovna skupina, estetsko uređenje škole / Aranžeri 5., 6. i 7. razred	Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte.	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu.	Marija Vidaković Tulić, nastavnica likovne kulture u suradnji s ostalim učiteljima. Zamjena Klara Konig	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	cca. 100 eura za potrebni materijal	Postignuća odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnosti učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika. Kontinuirano praćenje

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Literarna skupina 6. razred	<p>Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Obogaćivanje rječnika.</p>	<p>Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Rad u paru, individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Recitatorska skupina 6. razred	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i dr.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Povjesničari 5. - 8. razred	Razvijanje interesa za samostalno - istraživački rad, timski i suradnički rad. Svladavanje pretraživanja informacija na internetu i u literaturi.	Praćenje aktivnosti u školi. Uređenje školskog panoa povodom Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dana sjećanja na holokaust.	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke. Materijali za izradu plakata i uređivanje panoa.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Klub mladih tehničara/Prometna učilica 5. i 8. razred	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	<p>Istraživanje uloge tehnike u svakodnevnom životu čovjeka.</p>	<p>Anto Adamčević/ Dominik Hudolin (nestručna zamjena), učitelj tehničke Kulture</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</p>	<p>Tijekom 2022./2023. šk. god.</p>	<p>Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku</p>	<p>Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okružje ugodnijim.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo / Sportska 5. - 8. razred	<p>Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p>	<p>Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.</p>	<p>Vlatko Zuko, nastavnica TZK</p>	<p>Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 1 sat tjedno.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 100 eura.</p>	<p>Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tamburaška skupina/ Pjevačka skupina	Usavršavanje sviračkih i pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno za svaku aktivnost	Nabava žica za tambure.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mladi fizičari 7. i 8. razred	<p>Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.</p>	<p>Uključiti učenike koji pokazuju zanimanje te im omogućiti proširivanje znanja i postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Tomislav Pavlović, učitelj fizike</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Materijali za rad</p>	<p>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 7. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Tomislav Pavlović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2023./2024. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk - izborna nastava 1. - 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Branka Matasović, vjeroučiteljica	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel.	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Ksenija Ozdanovac, učitelj engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pozdrav jeseni/proljeću	Upoznati osnovna obilježja jeseni/proljeća, uočiti promjene u prirodi, upoznati međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište, upoznati važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.	1. – 8. razred	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak u prirodu, terenska nastava, istraživačko učenje	Rujan 2023. Travanj/svibanj 2024.	/	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici – (Ogranak u Posavskim Podgajcima) Drenovci u Mjesecu knjige	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	1.razred Tomislav Filipović knjižničarka Ana Miškulin	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Prvo polugodište	/	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Park znanosti (mobilni park)	Popularizacija znanosti među učenicima, iskazivanje učeničkih sposobnosti i afiniteta prema STEM području	Učenici od 1. do 8. razreda	Razrednici i stručno vodstvo u parku znanosti	Odlazak u Park znanosti	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice i troškovi radionica	Izrada plakata, objavljivanje članaka na internetu, prezentacije

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Posjet OPG-u Pranjčić – Sir iz Cvelferije</p>	<p>Upoznavanje vlastitog zavičaja i tradicije. Upoznavanje učenika s bogatstvom domaće proizvodnje.</p>	<p>I. – IV. razred</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>2. polugodište</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o viđenom, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika. Izrada plakata.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Preventivni edukativni projekt – <i>Vidjeti i biti viden</i>	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a i AZOO-a	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a i AZOO-a	HAK	Terenska nastava	1. polugodište	Besplatno	Sudjelovanje u različitim aktivnostima



IZLETI I EKSKURZIJE

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije/ Osječko – baranjske županije) (Vukovar, Osijek i Bošnjaci)	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja. Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje,	Učenici od prvog do četvrtog razreda	Učitelji razredne nastave, stručni vodiči	Terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom 2023./2024. šk. godine	Oko 30 eura po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kulturnim ustanovama u Slavonski Brod, Požega	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja. Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje,	1. – 8. razred	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni vodiči	Terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom 2023./2024. šk. godine	Trošak prijevoza i ulaznica	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni izlet - Zagreb	Upoznati ljepote i raznolikosti glavnog grada u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu	Učenici od prvog do osmog razreda, razrednici	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručni vodiči u ustanovama	Terenska nastava	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji/skrbnici 70-90 eura	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</p> <p>Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima</p>	<p>Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.</p>	<p>Učenici osmog razreda</p>	<p>Razrednik</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>23.10.2023. Vukovar,</p> <p>26.10.2023. Okučani, Lipik, Pakrac</p>	<p>Troškovi nisu predviđeni</p>	<p>Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kinu/kazalištu Slavonski Brod/ Osijek/ Vukovar	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost i kazalište	Učenici od prvog do osmog razreda	Učitelji RN i PN	Nazočenje filmskoj projekciji, razgledavanje grada	ožujak-svibanj 2024. godine	Oko 30 eura.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dvodnevni izlet – Krapina, Varaždin	Upoznati raznolikosti i vrednote kroz geografski, povijesni, kulturni, prirodni i običajni sadržaj, razvijati svijest o ljepotama naše domovine, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati osjećaj za kulturu bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema prijateljima.	Učenici od petog do osmog razreda	Razrednici, učitelj geografije, ostali učitelji	Odlazak u Krapinu (posjet Muzeju krapinskog pračovjeka, posjet oldtimera), Varaždin Trakošćan Javni natječaj za ponude putničkih agencija, odabir ponude, realizacija ugovorenog programa	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024.	Oko 100 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada na temelju stečenog znanja, sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika(članak za stranicu škole)

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet adventu u Vinkovcima	razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu.	Učenici razredne i predmetne nastave,	Razrednici	Terenska nastava	Prosinac 2023.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dvodnevni izlet – Gorska Hrvatska	Upoznati raznolikosti i vrednote kroz geografski, povijesni, kulturni, prirodni i običajni sadržaj, razvijati svijest o ljepotama naše domovine, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati osjećaj za kulturu bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema prijateljima.	Učenici od petog do osmog razreda	Razrednici, ostali učitelji	Odlazak i obilazak Ogulina (kuća I. Brlić-Mažuranić), Plitvička jezera Lokve, Rastoke Javni natječaj za ponude putničkih agencija, odabir ponude, realizacija ugovorenog programa	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024.	Oko 100 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada na temelju stečenog znanja, sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika(članak za stranicu škole)

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija -učenici predmetne nastave (Srednja Dalmacija / Istra)	Upoznati raznolikosti i vrednote kroz geografski, povijesni, kulturni, prirodni i običajni sadržaj, razvijati svijest o ljepotama naše domovine, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati osjećaj za kulturu bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema prijateljima	Učenici sedmog i osmog razreda Osnovne škole „Davorin Trstenjak! i osnovne škole Lipovac	Razrednici, učitelji	Javni natječaj za ponude putničkih agencija, odabir ponude, realizacija ugovorenog programa	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024. (lipanj)	Oko 300 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika(članak za stranicu škole) izrada plakata, prezentacija, izvješća

Projektni dani

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Upoznajmo zanimanja- Projekt osmog razreda</p>	<p>Istražiti interese učenika za buduće zanimanje, upoznati glavne značajke zahtjeve, opis poslova i školovanje za zanimanja prema interesima učenika</p>	<p>Učenici osmog razreda</p>	<p>Razrednik i učenici osmog razreda</p>	<p>Istraživačko učenje, izrada plakata, prezentacija,</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Materijal za izradu plakata/postera</p>	<p>Izložba plakata, debata, izrada kvizova, prezentacije, objavljivanje članaka na internetskim stranicama škole</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božić u srcu tvom i mom	Održavanje božićnih običaja, promicanje obiteljskih vrijednosti i blagdanskog ozračja, poticanje socijalizacije djece, razvijanje vještine surađivanja, kreativno izražavanje učenika	Učenici od prvog do osmog razreda	Učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave razrednici	Uz pomoć učitelja učenici će izrađivati prigodne/ različite božićne ukrase	U razdoblju od 1.12.2023. do 20.12.2023.	Materijal za izradu ukrasa	Prodajna izložba, pisanje članka za stranice škole

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Naše omiljeno jelo – PIZZA (Svjetski dan pizze 9. veljače)</p>	<p>Učenici će istražiti podrijetlo pizze i zanimljivosti vezane uz ovo jelo, saznati nešto više o nastanku i vrstama pizze, raznim receptima i načinu pripremanja i posluživanja pizze te izraditi “tajni“ recept za svoju pizzu koju će sami ispeći.</p>	<p>Razvijati zajedništvo i suradnju, poticati učenike na aktivno sudjelovanje, potaknuti želju za istraživanjem.</p>	<p>Svi učenici i učitelji PN.</p>	<p>Radionice po razredima.</p>	<p>Veljača 2024.</p>	<p>Troškovi namirnica za pripremu pizze.</p>	<p>Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih proizvoda. Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti u svakodnevnom životu i radu.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kretanja za zdravlje	Očuvanje i poboljšanje zdravlja te povećanje kvalitete života učenika. Podizanje svijesti učenika o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti pri očuvanju i unaprjeđenju zdravlja.	Razvijati zdrav odnos prema fizičkoj aktivnosti. Razvijati zajedništvo i suradnju.	Učitelji razredne nastave	Tjelesna aktivnost, vježbe i igre	Svibanj (10. svibanj Međunarodni dan tjelesne aktivnosti)	/	Vrednuje se sudjelovanje u provedenim aktivnostima. Učenici stečene navike o kretanju koriste u svakodnevnom životu.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Dan sporta 1. – 8.</p>	<p>Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.</p>	<p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p>	<p>Svi učenici i učitelji, Tomislav Filipović i učiteljica TZK-a Vlatka Zuko</p>	<p>Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti, fotografije.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Klik u pravo vrijeme	Osvijestiti javnost o problemu ovisnosti o modernoj tehnologiji, 'epidemiji' s kojom se, kažu organizatori, sve više susrećemo. Do prinijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti o novim tehnologijama među djecom i mladima.	1. – 8. razreda	Voditelji projekta Ministarstvo zdravstva	Radionice, predavanja	2. polugodište	/	Izložba plakata, debata, izrada kvizova, prezentacije.



Programi

Prevenција nasilja

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Svijest o sebi i drugima	Sposobnost za točno viđenje i imenovanje vlastitih osjećaja, Sposobnost za odgovarajuću percepciju pozicija drugih	Razvijati svijest o vlastitim osjećajima, učiti upravljati osjećajima, razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati odnos prema drugima	Rad u paru ili u skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izrada plakata, suradnja s učiteljima	Defektolog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	Tijekom godine, prilikom sata zamjene	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
- Pozitivni stavovi i vrijednosti	Prihvaćanje i poštovanje individualnih i grupnih razlika i vrednovanje ljudskih prava, - Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja	Razvijanje osobne odgovornosti, socijalne odgovornosti i poštovanja drugih	Rad u paru ili skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica, ili izradom plakata, suradnja s učiteljima i roditeljima	Defektolog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	-Tijekom godine - U listopadu (po mogućnosti 3. listopada)	Individualni napredak učenika ili skupine u odnosu na zadane ciljeve, utvrditi stavove roditelja u odnosu na oblike i načina rada s djetetom (roditeljski, informacije)

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
<p>- Odgovorno donošenje odluka</p>	<p>Sposobnost za postavljanje pozitivnih i realnih ciljeva, Sposobnost razvijanja i evaluiranja pozitivnih rješenja problema</p> <p>- Obilježavanje Dana ružičastih majica</p> <p>- _ Profesionalna orijentacija osmog razreda kroz aktivnost „Vrste inteligencija“</p>	<p>Identificiranje problema, Analiza socijalnih normi, Postavljanje ciljeva, Rješavanje problema</p>	<p>Rad u paru ili u skupini djece u tretmanu, rad organizirati putem edukacija, radionica ili kroz igru, ovisno o okolnostima izradom plakata, suradnjom učitelja i defektologa</p>	<p>Defektolog Razrednici</p>	<p>Socijalno i emocionalno učenje</p>	<p>Tijekom godine, tijekom sata zamjene učitelja</p> <p>- Veljača ili ožujak (prema mogućnosti zadnje srijede u veljači)</p> <p>- U lipnju ili srpnju</p>	<p>Napredak prema bilješkama i praćenju u e-dnevniku i spisu, povratne informacije od učitelja, pismeno mišljenje djelatnika službi u postupku</p>

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Suradnja s okruženjem	Suradnja sa CZSS Suradnja sa kontakt policajcem i PGP Vrbanja	-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema	Predavanje razgovor	Socijalno i emocionalno učenje učenika u tretmanu, prema mogućnostima i ostalih učenika	Tijekom godine, tijekom zamjene učitelja	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na zadane ciljeve,	
Vještine socijalne interakcije	Sposobnost i jasnog izražavanja vlastitih misli, osjećaja, verbalno i neverbalno, Miroljubivo rješavanje problema na zadovoljstvo svih uključenih,	Razvijanje aktivnog slušanja, suradnje i traženja pomoći	Rad u paru i manjoj skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izradom plakata, u suradnji s učiteljima	Defektolog Razrednici			

Prevenција ovisnosti učenika u osnovnoj školi

Područje aktivnosti	Programski sadržajni oblik	Prioriteti, ciljevi i zadaće	Vrijeme i mjesto	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Rad s učiteljima	Razgovor o problematici sa razrednicima	-kvalitativna i kvantitativna ponuda športskih i drugih kreativnih sadržaja kao zamjenskih aktivnosti za samoaktualizaciju	Rujan Listopad	Suradnja Dogovaranje	Defektolog Razrednici	Evidencija pojavnosti, e-dnevnik

Prevenција ovisnosti	<p>Edukacije ili druge aktivnosti za učenike konzumente u tretmanu</p> <p>- upoznavanje sudionika i učenika konzumenata u tretmanu sa programom</p> <p>- obrada tema kroz sate razrednika</p> <p>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</p> <p>- , Gost predavač PU Vinkovci (Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu)</p> <p>- - Obilježavanje svjetskog dana nepušača</p>	<p>-utvrditi broj učenika potencijalnih ovisnika</p> <p>- poticanje strategija sprječavanja eksperimentiranja s drogama (razvoj kritičkog mišljenja prema utjecaju vršnjaka, razvoj sposobnosti donošenja odluka („kako reći NE“, "ja poruke") i dr.)</p> <p>- obvezati učenike na sudjelovanje u, po mogućnosti, dvije vrste izvannastavnih/izvanškolskih aktivnosti</p> <p>-promicanje moralnih vrijednosti kod učenika</p> <p>-učenje socijalnih vještina (vještina komuniciranja, verbalna i neverbalna komunikacija, kreativno i kritičko mišljenje)</p>	<p>Tijekom šk. god.na satima razrednika,</p> <p>tijekom studenog ili prosinca, 2023.</p> <p>-- 31. svibnja 2024.</p>	<p>Metoda razgovora, radionice ili igre uloga</p> <p>Prema okolnostima tematsko uređivanje panoa</p>	<p>Razrednici</p> <p>Defektolog</p>	<p>Evidencija pojavnosti</p> <p>Procjene rezultata od strane subjekata u tretmanu</p> <p>Izvješća učitelja</p> <p>Izvješće defektologa, putem sjednica, ili mišljenja u postupku</p>
----------------------	---	---	--	--	-------------------------------------	--

<p>Rad s učenicima žrtvama ovisnosti (prema potrebi)</p>	<p>-male socijalizacijske skupine -savjetovanje roditelja -individualni rad - suradnja sa institucijama</p>	<p>- pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama ovisnosti o drogama u školi -jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina -razvijanje pozitivne slike o sebi, te samopouzdanja i samopoštovanja - rad na emocijama i stresu (osvještavanje emocija, ja - uspješna osoba, igre komplimentiranja, isticanje i imenovanje onoga "što sam dobro učinio" i dr.) - buđenje, poticanje i unapređivanje pozitivnih interesa (oduševljavanje, prezentacija i sl.)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Radionice ili edukacije za učenike Savjetovanje roditelja</p>	<p>Psihologinja (prema potrebi) Stručna služba Vršnjačka pomoć -Defektolog</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja Mišljenja djelatnika stručnih službi u postupku Izvješće voditelja Izvješće defektologa na sjednicama UV</p>
<p>Suradnja s okruženjem</p>	<p>- Obilježavanje dana sigurnijeg interneta Pozivanje Mateje Mauer, psihologinje, na održavanje predavanja „Klik u pravo vrijeme,“ projekt Zavoda za javno zdravstvo</p>	<p>-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema</p>	<p>Prvo polugodište šk. Godine tijekom siječnja ili veljače 2024.</p>	<p>Predavanje, ili prezentacija</p>	<p>Predstavnici PGP Vrbanja ili PU Vinkovci Matea Mauer, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske</p>	<p>Intervju s učenicima</p>

Temeljem članka 14. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski na sjednici održanoj 03. listopada 2023., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski.

KLASA: 602-01/23-23/01

URBROJ: 2196-61-23-1



Predsjednik Š.O.:
Vlatka Zuko

ravnateljica:
Mirna Slavković Misir