



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ «DAVORIN TRSTENJAK»  
2024./2025. ŠK. GOD.

## ■ Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



# RAZREDNA NASTAVA



<b>Program</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b> 1. razred	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz Hrvatski jezik</b> 2. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih

<b>Aktivnost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b> 3. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

<b>Dopunska nastava iz Hrvatski jezik</b> 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.
--	---	---	---	---	--------------------------------------	---	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – Matematika</b> 1. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava 2. razred – Matematika</b>	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – Matematika</b> 3. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanoga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p><b>Dodatna nastava – Matematika</b> 4. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanooga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00eura</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – <b>Sportska – rekreativna skupina</b> 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 15,00 eura	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>Domaćinstvo</b>	Naučiti praktične vještine za svakodnevni život.	Aktivnost će im pomoći za samostalni boravak i snalaženje u kućanskim poslovima.	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Istraživačko i praktično učenje svakodnevnih poslova.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Kućanski aparati i potrošni materijal.	Opisno praćenje i ocjenjivanje aktivnosti na satu. Pohvala i samovrednovanje.
<b>Mali botaničari</b>	Razvijanje interesa za proučavanje prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu,	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za prirodu.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Alati za obradu zemlje i orezivanje te zaljevanje.	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, konkretna aktivnost na nastavi.

							<b>Rezultata Vrednovanja</b>
<b>Izvannastavna aktivnost – Stvaralaštvo</b> 1. – 4. razred	<p>Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.</p> <p>Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.</p> <p>Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike.</p> <p>Sudjelovanje u scenskim nastupima.</p> <p>Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.</p> <p>Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.</p> <p>Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.</p>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiran je, različita ambalaža	<p>Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost.</p> <p>Izložbe u učionici.</p> <p>Scenski nastupi.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronaučna radionica – 2.-8. razred</b>	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, razvijanje samostalnosti, preciznost u radu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</p>	<p>Edukacija učenika o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju te odnosu između bližnjih.</p>	<p>Matea Miličić Karlić, vjeroučiteljica</p>	<p>Rad u skupini</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata svaki drugi tjedan</p>	<p>Troškovi kopiranja i materijala, oko 10 eura</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika</b> izborna nastava 1. – 4. razred	Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje. Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Officea i upoznati se s postupcima sigurnosti na internetu.	Rješavati jednostavne logičke zadatke. Pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome.	Sanja Gorupić, učiteljica informatike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.



# PREDMETNA NASTAVA



Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik 5. i 6. razred</b>	Pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za kontinuirani rad, podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć.	Osvijestiti važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika, poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu, razvijati radne navike.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.



Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b> 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave njemačkoga jezika</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika</li> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b> 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Povijesti motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• razvoj domoljublja, nacionalne svijesti</li> </ul>	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi povijesti.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Geografije</b> 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja.</li> <li>•Poticati na rad, razvoj i napredak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>•razvijati radne navike</li> </ul>	Josip Mikinac, učitelj geografije	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s redovne nastave.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi geografije.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b> 5., 6., 7. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Liza Majačić, učiteljica matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava – Kemije</b> 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dodatno vježbanje nastavnog sadržaja u svrhu utvrđivanja i ponavljanja.</li> <li>•Poticati na rad, razvoj i napredak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>• poticati na samostalno st, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Marija Ramljak, učiteljica kemije	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka s redovne nastave koje učenici nisu usvojili.	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	Papir za fotokopiranje	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu. Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik 7. razred</b></p>	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz hrvatskoga standardnog književnog jezika.</p>	<p>Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, samostalnim radom kod kuće uz kontinuirano vođenje. Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pisanih radova na temelju usvojenih pravila pravopisa, sintakse i gramatike. Tekstovi iz raznih područja, radni listovi, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja, individualni rad.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.</p>	<p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, i kreativnosti. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz Hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Njemački jezik</b> 7. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 10 eura	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz njemačkog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Engleski jezik</b> 7.razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Ksenija Ozdanovac, učiteljica engleskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje,	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz engleskog jezika.



Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz Biologije</b> 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje znanja s redovnih sati.</li> <li>• Priprema učenika za natjecanje.</li> <li>• Izvođenje praktičnih radova.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s nadarenim učenicima, proširivanje nastavnih sadržaja, priprema za školska natjecanja</li> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Marija Ramljak	Individualni pristup svakom učeniku	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Matematika</b> 5. i 7. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Liza Majačić, učiteljica matematike	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Botaničari</b> 5. i 6. razred -ina	Razvijanje interesa za proučavanje biologije-prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, korištenje bilja iz vrta u svrhu pravljenja raznih preparata za njegu kože.	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za biologiju/ prirodu	Marija Ramljak	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za izradu preparata za njegu lica, sjeme za sijanje, zemlja za vrt	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, plakat, prezentacija, izlaganje uradaka.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>Kreativci 7. razred</b>	Omogućiti učenicima bolje upoznavanje njemačke dječje književnosti, zabavan i kreativan rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, razvoj preciznosti i fine motorike ruku, razvijanje estetike.	Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa poznatim njemačkim bajkama i pričama za djecu.	Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati	Troškovi kopiranja, i materijala potrebnih za izradu, oko 40 eura	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim izložbama.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dramsko – scenska skupina</b> 5. -8. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ksenija Ozdanovac, nastavnica EJ	Rad u skupini	Tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 40 eura.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Likovna skupina, estetsko uređenje škole</b> 7. i 8. razred	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja.	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu.	Marija Vidaković Tulić, nastavnica likovne kulture	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	cca. 100 eura za potrebni materijal	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad (likovni radovi i aktivnosti učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Literarna skupina - 7. razred</b>	<p>Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Obogaćivanje rječnika. Sudjelovanje na natjecanjima i literarnim i kreativnim natjecajima.</p>	<p>Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Recitatorska skupina - 6. razred</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i dr.



Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Povjesničari</b> 5. - 7. razred	Razvijanje interesa za samostalno - istraživački rad, timski i suradnički rad. Svladavanje pretraživanja informacija na internetu i u literaturi.	Praćenje aktivnosti u školi. Uređenje školskog panoa povodom Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke. Materijali za izradu plakata i uređivanje panoa.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Samoevaluacija učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Klub mladih tehničara/Pr ometna učilica 5. i 8. razred</b>	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	<p>Istraživanje uloge tehnike u svakodnevnom životu čovjeka.</p>	<p>Učitelj tehničke kulture Ivica Matković</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</p>	<p>Tijekom 2024./2025. šk. god.</p>	<p>Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku</p>	<p>Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okružje ugodnijim.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Školsko športsko društvo / Sportska 5. - 8. razred</b>	<p>Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p>	<p>Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.</p>	<p>Vlatko Zuko, nastavnica TZK</p>	<p>Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 1 sat tjedno.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 100 eura.</p>	<p>Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Mladi fizičari 8. razred</b>	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.	Uključiti učenike koji pokazuju zanimanje te im omogućiti proširivanje znanja i postizanje boljih rezultata.	Tomislav Pavlović, učitelj fizike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika -</b> izborna nastava 7. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Tomislav Pavlović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronauk -</b> izborna nastava <b>1. - 8. razred</b>	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Branka Matasović, Matea Miličić Karlić vjeroučiteljice	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno sati) za svaki razredni odjel.	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Engleski jezik -</b> izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Ksenija Ozdanovac, učiteljica engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA





Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pozdrav jeseni/proljeću</b>	Upoznati osnovna obilježja jeseni/proljeća, uočiti promjene u prirodi, upoznati međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište, upoznati važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.	1. – 8. razred	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak u prirodu, terenska nastava, istraživačko učenje	Rujan/listopad 2024. Travanj/svibanj 2025.	/	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici – (Ogranak u Posavskim Podgajcima ) Drenovci u Mjesecu knjige</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	1.razred Martina Pavičić, knjižničarka Ivana Džaja Marinić	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Prvo polugodište	/	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja.

<b>Projekt</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Suradnja s Muzejom Cvelferije</b>	Razvoj interesa za kulturu, običaje, tradiciju.. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive kroz različite radionice	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Djelatnici muzeja i učitelji	Posjet Muzeju Cvelferije i gostovanja	Tijekom godine	Nositelji radionica	Kroz razvoj opće kulture.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Park znanosti (mobilni park)</b>	Popularizacija znanosti među učenicima, iskazivanje učeničkih sposobnosti i afiniteta prema STEM području	Učenici od 1. do 8. razreda	Razrednici i stručno vodstvo u parku znanosti	Odlazak u Park znanosti	Drugo obrazovno razdoblje 2024./2025.	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice i troškovi radionica	Izrada plakata, objavljivanje članaka na internetu, prezentacije

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Preventivni edukativni projekt – <i>Vidjeti i biti viden</i></b>	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a i AZOO-a	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a i AZOO-a	HAK	Terenska nastava	2. polugodište	Besplatno	Sudjelovanje u različitim aktivnostima

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Preventivni edukativni projekt – <i>Vidi i klikni</i></b>	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a	Edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu MUP-a	HAK	Učenici 1.razreda	2. polugodište	Besplatno	Sudjelovanje u različitim aktivnostima

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Program „Carpe Diem”</b>	<p>Omogućavanje što većem broju osoba svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unaprjeđenju psihofizičkih sposobnosti i zdravlja kroz stvaranje uvjeta za bavljenje sportom u skladu sa interesima i sposobnostima</p>	<p>Učenici 4., 5., i 6. razreda</p>	<p>Teniski klub „Cvelferija“ Račinovci zajedno s partnerima Osnovnom školom "Ivan Filipović" Račinovci, Boćarskim klubom „Račinovci“, Športsko - ribolovnom udrugom „Sloga“ Račinovci, Športskim nogometnim klubom „Sloga“ Račinovci te razrednici</p>	<p>Za vremenski period programa provesti će se ukupno 6 (šest) sportskih programa koji će održavati subotom i 1 (jedan) edukativni program koji će biti dana 10.10.2024. godine.</p>	<p>28.09.2024. Posavski Podgajci, Drenovci i Vrbanja</p> <p>12.10.2024. = Posavski Podgajci, Drenovci i Vrbanja</p> <p>19.10.2024. = svi zajedno (Rajevo Selo, Gunja, Strošinci, Soljani, Posavski Podgajci, Drenovci i Vrbanja)</p>	<p>Besplatno</p>	<p>Unaprjeđena psihofizička sposobnost učenika. Povećanje broja korisnika uključenih u programe bavljenja amaterskim sportom i zdravstveno usmjerenog tjelesnog vježbanja</p>



# IZLETI I EKSKURZIJE





Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije/ Osječko – baranjske županije) (Vukovar, Osijek i Bošnjaci)</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja. Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje,	Učenici od prvog do četvrtog razreda	Učitelji razredne nastave, stručni vodiči	Terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom 2024./2025. šk. godine	Oko 30 eura po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Škola u prirodi</b>	Posjetiti i upoznati obilježja primorske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja.	Učenici 3. i 4. razreda. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati djecu na boravak u prirodi.	Učitelji 3. i 4. razreda	Odrediti pojam geografskog smještaja primorske Hrvatske, sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženja (biljke, životinje, reljef..). Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja.	Svibanj Lipanj 2025.	Oko 300/400 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika( članak za stranicu škole) izrada plakata, prezentacija, izvješća

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet kulturnim ustanovama Brodsko-posavske županije</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja. Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje,	5. – 8. razred	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni vodiči	Terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom 2024./2025. šk. godine	Trošak prijevoza i ulaznica	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b></p> <p><b>Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.</p>	<p>Učenici osmog razreda</p>	<p>Razrednik/ pedagog</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>26.9.2024. Vukovar,</p> <p>21.10.2024. Okučani, Lipik, Pakrac</p>	<p>Troškovi nisu predviđeni</p>	<p>Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet kinu/kazalištu Slavonski Brod/ Osijek/ Vukovar</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost i kazalište	Učenici od prvog do osmog razreda	Učitelji RN i PN	Nazočenje filmskoj projekciji, razgledavanje grada	ožujak-svibanj 2025. godine	Oko 30 eura.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet adventu u Osijeku</b>	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu. - posjetiti povijesnu Tvrđu - upoznati povijest svoga zavičaja kako bi ga poštovali - razvijati učeničke istraživačke sposobnosti kroz različite aktivnosti - prepoznati kulturološke elemente božićnog (adventskog) vremena	Učenici predmetne i razredne nastave.	Razrednici i zainteresiran i nastavnici	Terenska nastava	Prosinac 2024.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Ekskurzija -učenici predmetne nastave (Hrvatsko primorje)</b>	Upoznati raznolikosti i vrednote kroz geografski, povijesni, kulturni, prirodni i običajni sadržaj, razvijati svijest o ljepotama naše domovine, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati osjećaj za kulturu bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema prijateljima	Učenici sedmog i osmog razreda Osnovne škole „Davorin Trstenjak! i osnovne škole Račinovci	Razrednici, učitelji, suradnja s Osnovnom školom „Ivan Filipović” Račinovci	Javni natječaj za ponude putničkih agencija, odabir ponude, realizacija ugovorenog programa	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025. (lipanj)	Oko 300/400 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika( članak za stranicu škole) izrada plakata, prezentacija, izvješća



# Projektni dani



Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Svjetski dan palačinki (14.-17. veljače)</b>	Učenici će istražiti podrijetlo palačinki i zanimljivosti vezane uz palačinke, saznati nešto više o nastanku palačinki, raznim receptima i načinu pripremanja te se okušati u pečenju palačinki.	Razvijati zajedništvo i suradnju, poticati učenike na aktivno sudjelovanje, potaknuti želju za istraživanjem.	Svi učenici i učitelji PN i RN.	Radionice po razredima.	14.-17. veljače 2025.	Troškovi namirnica za pripremu palačinki.	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih proizvoda. Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Svjetski dan kostiju i zglobova</b>	<p>Očuvanje i poboljšanje zdravlja te povećanje kvalitete života učenika. Podizanje svijesti učenika o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti pri očuvanju i unaprjeđenju zdravlja.</p>	<p>Razvijati zdrav odnos prema fizičkoj aktivnosti. Razvijati zajedništvo i suradnju.</p>	<p>Učitelji predmetne i razredne nastave</p>	<p>Tjelesna aktivnost, vježbe i igre</p>	<p>Listopad (11.listopad) Međunarodni dan tjelesne aktivnosti)</p>	<p>/</p>	<p>Vrednuje se sudjelovanje u provedenim aktivnostima. Učenici stečene navike o kretanju koriste u svakodnevnom životu.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dan sporta</b>	Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.	Uključivanje svih učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Svi učenici i učitelji, Mislav Tufekčić i učiteljica TZK-a Vlatka Zuko	Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.	Svibanj 2025.	Nema dodatnih troškova.	Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti, fotografije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>„Vrtim zdrav film” HŠSS-a</p>	<p>educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.</p>	<p>Uključivanje učenika 5., 6. i 7. razreda u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p>	<p>Pedagog Marko Damjanović i učiteljica TZK-a Vlatka Zuko HŠSS</p>	<p>Kroz edukaciju učenike petih, šestih i sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</p>	<p>Tijekom godine 2025.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Izradom plakata i prezentacijom o naučenom</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tjedan školskog doručka – Doručak za pet</b>	Unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka bihevi oralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života.	Razvijati zdrav odnos prema prehrani aktivnosti. Razvijati zajedništvo i suradnju.	Učitelji razredne nastave	Učenici sudjeluju u pripremi školskog doručka.	Listopad 14.10. – 18.10.	100eura	Vrednuje se sudjelovanje u provedenim aktivnostima. Učenici stečene navike o zdravoj prehrani koriste u svakodnevnom životu.



# PROGRAMI

PREVENCIJA NASILJA



Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Svijest o sebi i drugima	Sposobnost za točno viđenje i imenovanje vlastitih osjećaja, Sposobnost za odgovarajuću percepciju pozicija drugih	Razvijati svijest o vlastitim osjećajima, učiti upravljati osjećajima, razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati odnos prema drugima	Rad u paru ili u skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izrada plakata, suradnja s učiteljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	Tijekom godine, prilikom sata zamjene	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
- Pozitivni stavovi i vrijednosti	Prihvaćanje i poštovanje individualnih i grupnih razlika i vrednovanje ljudskih prava,  - Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja	Razvijanje osobne odgovornosti, socijalne odgovornosti i poštovanja drugih	Rad u paru ili skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica, ili izradom plakata, suradnja s učiteljima i roditeljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	-Tijekom godine  - U listopadu (po mogućnosti 3. listopada)	Individualni napredak učenika ili skupine u odnosu na zadane ciljeve, utvrditi stavove roditelja u odnosu na oblike i načina rada s djetetom (roditeljski, informacije)





Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Suradnja s okruženjem	Suradnja sa CZSS Suradnja sa ZZJZ Suradnja sa kontakt policajcem i PGP Vrbanja	-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema	Predavanje, prezentacija razgovor/ prema potrebi, ukoliko prema njihovim programsko-organizacijskim mogućnostima budu raspoloživi	Predstavnici suradnici iz okruženja	Socijalno i emocionalno učenje učenika u tretmanu, prema mogućnostima i ostalih učenika	Tijekom godine, tijekom zamjene učitelja	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na zadane ciljeve,
Vještine socijalne interakcije	Sposobnost i jasnog izražavanja vlastitih misli, osjećaja, verbalno i neverbalno, Miroljubivo rješavanje problema na zadovoljstvo svih uključenih,	Razvijanje aktivnog slušanja, suradnje i traženja pomoći	Rad u paru i manjoj skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izradom plakata, u suradnji s učiteljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Usvajanje adekvatne i primjerene komunikacije	Tijekom godine, tijekom zamjene učitelja	Povratne informacije od učenika i djelatnika

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>	<p>POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA - PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA</p> <p>Posebne aktivnosti za razrednu i predmetnu nastavu.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>	<p>Razrednici od 1.- 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>	<p>Cilj je i ujednačavanje preventijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Ciljevi: razvoj -samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj suradničkih socijalnih vještina -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Evaluacija: digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

# PREVENCIJA OVISNOSTI UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Područje aktivnosti	Programski sadržajni oblik	Prioriteti, ciljevi i zadaće	Vrijeme i mjesto	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
<b>Rad s učiteljima</b>	Razgovor o problematici sa razrednicima	-kvalitativna i kvantitativna ponuda športskih i drugih kreativnih sadržaja kao zamjenskih aktivnosti za samoaktualizaciju	Rujan Listopad	Suradnja Dogovaranje	Defektolog Pedagog Razrednici	Evidencija pojavnosti, e-dnevnik

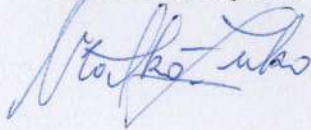
Prevenција ovisnosti	<p>Edukacije ili druge aktivnosti za učenike konzumente u tretmanu</p> <p>- upoznavanje sudionika i učenika konzumenata u tretmanu sa programom</p> <p>- obrada tema kroz sate razrednika</p> <p>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</p> <p>- , Gost predavač PU Vukovarsko-srijemska Vinkovci (Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu)</p>	<p>-utvrditi broj učenika potencijalnih ovisnika</p> <p>- poticanje strategija sprječavanja eksperimentiranja s drogama (razvoj kritičkog mišljenja prema utjecaju vršnjaka, razvoj sposobnosti donošenja odluka („kako reći NE“, "ja poruke") i dr.)</p> <p>- obvezati učenike na sudjelovanje u, po mogućnosti, dvije vrste izvannastavnih/izvanškolskih aktivnosti</p> <p>-promicanje moralnih vrijednosti kod učenika</p> <p>-učenje socijalnih vještina (vještina komuniciranja, verbalna i neverbalna komunikacija, kreativno i kritičko mišljenje)</p>	Tijekom šk. god.na satima razrednika,	<p>Metoda razgovora, radionice ili igre uloga</p> <p>Prema okolnostima tematsko uređivanje panoa</p>	<p>Razrednici</p> <p>Pedagog</p> <p>Defektolog</p>	<p>Evidencija pojavnosti</p> <p>Procjene rezultata od strane subjekata u tretmanu</p> <p>Izvešća učitelja</p> <p>Izvešće defektologa, putem sjednica, ili mišljenja u postupku</p>
----------------------	---	---	---------------------------------------	--	--	--

<p>Rad s učenicima žrtvama ovisnosti (prema potrebi)</p>	<p>-male socijalizacijske skupine -savjetovanje roditelja -individualni rad - suradnja sa institucijama</p>	<p>- pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama ovisnosti o drogama u školi -jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina -razvijanje pozitivne slike o sebi, te samopouzdanja i samopoštovanja - rad na emocijama i stresu (osvještavanje emocija, ja - uspješna osoba, igre komplimentiranja, isticanje i imenovanje onoga "što sam dobro učinio" i dr.) - buđenje, poticanje i unapređivanje pozitivnih interesa (oduševljavanje, prezentacija i sl.)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Radionice ili edukacije za učenike  Savjetovanje roditelja</p>	<p>Psihologinja (prema potrebi)  Stručna služba  Vršnjačka pomoć  -Defektolog</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja  Mišljenja djelatnika stručnih službi u postupku Izvješće voditelja  Izvješće defektologa na sjednicama UV</p>
<p>Suradnja s okruženjem</p>	<p>PU Vukovarsko-srijemska Vinkovci CZSS, ZZJZ / prema potrebi</p>	<p>-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema</p>	<p>Drugo polugodište šk. godine</p>	<p>Predavanje, ili prezentacija, intervencija, korespondencija</p>	<p>Predstavnici PU Vukovarsko-srijemske Vinkovci</p>	<p>Intervju s učenicima</p>

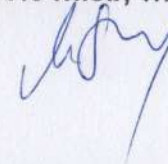
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski (KLASA: 011/24-01/01, URBROJ: 2196-61-24-1, od 17.9.2024.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski na svojoj 30. sjednici održanoj **7. listopada 2024.** godine donosi

KLASA: 602-01/24-23/01  
URBROJ: 2196.61-24-1

Predsjednica Školskog odbora:  
Vlatka Zuko, prof.



Ravnateljica škole:  
Mirna Slavković Misir, mag.prim.educ.



REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA „DAVORIN TRSTENJAK“  
PODGAJCI POSAVSKI  
Posavski Podgajci, Matije Gupca 160  
OIB: 03880605145  
ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 600-04/24-03/08  
URBROJ: 2196-61-24-6  
Posavski Podgajci, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski (KLASA: 011-01/24-01/24, URBROJ: 2196-61-24-1, 17.9.2024.), Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski na svojoj 30. sjednici održanoj **7. listopada 2024.** godine donosi:

**ODLUKU**  
o donošenju Školskog kurikulumuma  
Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski  
za školsku godinu 2024./2025.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski za školsku godinu 2024./2025.

Članak 2.

Sastavni dio ove odluke je Školski kurikulum koji će se dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih elektroničkim putem do 15. listopada 2024. godine, a objavit će se na internetskoj stranici Škole.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:  
Vlatka Zuko, prof.

