

OŠ "Davorin Trstenjak", Podgajci Posavski

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

e-spomenica

Sadržaj

- » Osnovni podatci o školi
- » Događanja u školskoj godini 2021./2022.
- » Projekti
- » Kulturne aktivnosti
- » Uspjesi učenika





OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI



Osnovni podatci



BROJ UČENIKA:

razredna nastava: 32

predmetna nastava: 23

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

razredna nastava: 3

predmetna nastava: 4

BROJ DJELATNIKA:

učitelji razredne nastave: 3

učitelji predmetne nastave: 14

broj stručnih suradnika: 2

administrativno tehničko osoblje: 4

Naziv škole:

OŠ "Davorin Trstenjak", Podgajci Posavski

Adresa škole:

Matije Gupca 160, 32258 Podgajci Posavski

Ravnateljica:

Mirna Slavković Misir, mag.prim.educ.

Telefonski broj:

032/867-005, 032/867-001

Broj telefaksa:

032/867-005

e-mail adresa:

ured@os-dtrstenjak-podgajci-posavski.skole.hr

mrežna stranica:

<http://os-dtrstenjak-podgajci-posavski.skole.hr/>

Facebook stranica:

<https://www.facebook.com/O%C5%A0-Davorin-Trstenjak-Posavski-Podgajci-631424620374552>



DOGAĐANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.



Poštujte naše znakove!

23.RUJNA 2021.GODINE UČENIKE 1.RAZREDA POSJETIO JE KONTAKT POLICAJAC DRAŽEN DUGONJIĆ KAKO BI PRIČAO O SIGURNOSTI U PROMETU U SKLOPU PROJEKTA

  "POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE".  

CILJ AKCIJE JE POVEĆANJE SIGURNOSTI SVIH SUDIONIKA U PROMETU, A POSEBICE DJECE KAO NAJBRANJIVIJE SKUPINE.



UČENICI I UČITELJICA SU DOBILI FLUOROSCENTNE PRSLUČIĆE KOJE JE OSIGURALA POLICIJSKA POSTAJA VRBANJA.



Posjet učenika osmih razreda Vukovaru



Učenici osmog razreda, Ema Jurić i Kristijan Matijević s učiteljem Povijesti Markom Damjanovićem, sudjelovali su u projektu: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“. Posjet Vukovaru započeo je dolaskom u Memorijalni centar Domovinskog rata. Nakon doručka za učenike održano je detaljno i poučno predavanje o Domovinskom ratu. Po završetku predavanja započeo je obilazak prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata. Uskoro je uslijedio posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce). Nakon ručka slijedio je odlazak u Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture. Na kraju posjeta Vukovaru učenicima ostalo je slobodno vrijeme koje su mogli iskoristiti po vlastitoj želji.



22.9.2021.





Eurospki dan jezika 26.rujna

KAO I PROŠLIH GODINA I OVE GODINE JE OBILJEŽEN EUROPSKI DAN JEZIKA KOJI SE SVAKE GODINE TARDICIONALNO OBILJEŽAVA 26.RUJNA PRIGODOM OBILJEŽAVANJA EUROPSKOG DAN JEZIKA, UČENICI 5. - 8. RAZREDA IZRAĐIVALI SU PLAKAT S TEMOM O EUROPSKOM DANU JEZIKA I NA RAZLIČITIM JEZICIMA NAPISALI "RAZGOVARAJ SA MNOM". UČENICI SU IZRAĐIVALI ZASTAVE EUROPSKIH DRŽAVA, PORUKE "RAZGOVARAJ SA MNOM", CRTALI LIKOVE OSOBA KOJE GOVORE TE PORUKE, IURAĐIVALI NARUKVICE I JOS MNOGO TOGA. SVI UČENICI KOJI U SUDJELOVALI NA KRAJU SATA SU DOBILI PRIGODNE NARUKVICE. MENTOR: JERKO MIKANOVIĆ (UČITELJ NJEMAČKOG JEZIKA)



"Pozdrav jeseni" - izlet u šumu



4. LISTOPADA, "POZDRAV
JESENI", ŠKOLSKI
TRADICIONALNI IZLET U ŠUMU
KRAJ SAVE.



NAKON GODINE DANA
USTEZANJA ADMINISTRATIVNO
OSOBLE, UČITELJI I UČENICI
OD 1.R DO 8.RAZREDA SU
UŽIVALI U DRUŽENJU I UČENJU
NA OTVORENOM. POSLJEDNJI
SUNČANI I TOPLI DAN JE
ISKORIŠTEN U PUNOM
POTENCIJALU.



ZAHVALJUJEMO OBITELJI
MATIJEVIĆ JER SU NAM PRUŽILI
USLUGE SVOJE VIKENDICE.





Jesen u našoj školi

U tjednu zahvalnosti za plodove zemlje učenici razredne nastave zajedno sa svojim učiteljima i kuharicom, jesenjim bojama, obojali su kutak škole. Dok su jedni crtali, izrezivali i oslikavali lišće kojim smo ukrasili stablo, drugi su uz pomoć učiteljice oblikovali stablo.

Uz doživljaje s izleta, učenici su se prisjećali izgleda šume u jesen. Na jedan sat postali su slikari, te su nam vrlo uspješno dočarali promjene u prirodi.

Razgovaralo se i o radovima ljudi u jesen, plodnim poljima. Prepuni sijena i slame, ali s osmijehom od uha do uha učenici su uživali u izradi Jesenka; Čovjeka koji se nakon rada u polju vratio kući s bogatim plodovima jeseni







Jesen u našoj školi
Marija Vidaković Tulić i Likovnjaci



Nove knjige u knjižnici



Ministarstvo znanosti i obrazovanja doniralo je sredstva u iznosu 1 500 kn za opremanje osnovnoškolskih knjižnica obveznom lektirom i stručnom građom.

Školska knjižnica povećala je svoj fond za 24 nove knjige među kojima se nalazi 9 novih naslova. Nadamo se da će se učenicima svidjeti pristigle knjige i da će ih rado posuđivati.

Knjižničarka Ana Miškulin



DANI KRUGA

14. listopada 2022.

Miris tijesta osjeti se na sve strane to nas podsjeti na jesenske dane.

Učenici predškole i razredne nastave pod vodstvom: Marije Aleksić, Vesne Klačar, Mirele Lešić, Tomislava Filipovića, Marije Abramović i jedne vrijedne i darežljive bake su gledali kako se mijesi kruh, sudjelovali u ukrašavanju/oslikavanju tijesta te su darovanu smjesu za pranje/šapice/medenjake oblikovali u modlice, a nakon pečenja uživali u degustiranju.

Nakon dana pripreme, uslijedio je i dan izvedbe recitacija i rukotvorina.

Voditeljica programa i mentorica Marija Dujmović Tomljenović, mentorice Mirela Lešić i Karolina Bakšaj. Učenice redom recitiraju: Dora Abramović, Iva Ivaniš, Sara Ivanković, Helena Jurić, Tena Jurić, Viktorija Misir, Gloria Ignjačić i Ana Jurić.







Međunarodni dan kravaće 18. listopada



Učenici 3. razreda s učiteljem Tomislavom Filipovićem obilježili Međunarodni dan kravaće (Hrvat ju je izmislio) gdje su uz prigodan film pomoću kolaž papira izradili vlastite kravaće



KREATIVNA PRIRODA I BIOLOGIJA

Da bi bolje i lakše usvoji i razumjeli gradivo, učenici su na nastavi prirode i biologije izrađivali različite modele.

Učenici osmog razreda izradili su model sustava za izlučivanje i upoznali važnost svakog organa.

Učenici šestog razreda izradili su modele Sunčevog sustava i istražili osobitosti i upoznali važnost svakog organa.

Učenici sedmog razreda uplovili su u mikroskopske dimenzije i izradili modele biljnih, životinjskih i bakterijskih stanica.



Mentor: Mirela Redžić

BOTANIČARI I PROJEKT „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“

U suradnji sa Odjelom za biologiju, učenici su istraživali raširenost azijskog tigrastog komarca u svome okolišu.

Zadatak je bio jednostavan...upoznati karakteristike komaraca, bolesti koje prenose, postaviti klopku sa pločicom i vodom na sjenovito mjesto, nakon sedam dana donijeti u školu klopke, uz pomoć mikroskopa prebrojati jajašca uz pomoć aplikacije rezultate poslati Odjelu za biologiju.

Rezultati istraživanja pokazali su da se azijski tigrasti komarac širi i da ga ima u našem okolišu. Suzbijanje razmnožavanja je otežano jer se legla komaraca nalaze na privatnim posjedima te tretiranje nije moguće provesti.

Zato trebamo svi zajedno raditi na prevenciji...isprazniti vodu iz svih predmeta (burad, kante, igračke, staklenke), redovito čistiti krovne oluke, spriječiti sakupljanje kišnice (sakupljena voda ne smije stajati dulje od 5 dana), ispuniti rupe u betonu ili kamenu....ukloniti stajaću vodu gdje komarci polažu svoja jajašca.





KAKO USPJEŠNO UČITI



Učenici šestog razreda na satima razrednika istražili su temu, izveli važne zaključke i sastavili savjete za uspješno učenje.

1. NAPRAVI PLAN UČENJA Učiti svaki dan u isto vrijeme. Svaki dan planirati učenje. Prvo učiti teže gradivo, a zatim lakše. Učiti bez prestanka 40-50 minuta, a zatim nagraditi se pauzom od 10 do 15 minuta. Planiranje pomaže da se bolje organiziramo i na taj način učimo manje, ali naučimo više.



2. PROSTOR ZA UČENJE Pronaći osvijetljeno i mirno mjesto gdje te nitko neće ometati. Učiti uvijek na istom mjestu. Prozračiti prostor prije početka učenja - svježi zrak pomaže boljem radu mozga. Prije početka pripremiti na stol sve što je potrebno za učenje tog predmeta. Maknuti sve što odvlači pažnju - maknuti mobite

3. ZA VRIJEME UČENJA Pročitati cijelu lekciju naglas...pogledati slike, grafove. Podijeliti lekciju na manje dijelove. Čitati po dijelovima, voditi bilješke - zapisati najvažnije riječi, pojmove, opisati grafove, slike. Prepričati sebi na glas, ponoviti ako je potrebno. Postupak ponoviti sa svim dijelovima lekcije. Na kraju, prepričati cijelu lekciju...ako je potrebno i više puta. Provjeriti znanje uz pomoć pitanja iz udžbenika.



Ponavljanje i prepričavanje lekcija najvažniji su dio učenja!

Mentorica: Mirela Redžić



DJEČJI TJEDAN



Dječji tjedan obilježava se svake godine prvog tjedna u mjesecu listopada. Moto obilježavanja svake godine je *Ljubav djeci prije svega*, a ono što se rado uči i potiče kod djece je promocija dječjih prava. Knjižničarka Ana obilježila je Dječji tjedan prigodnim radionicama u 1. i 3. razredu.

Učenici 1. i 3. razreda učili su o Dječjim pravima i odgovornostima. Knjižničarka ih je upoznala s *Konvencijom o pravima djeteta*, ali i odgovornostima koje su oni kao učenici dužni izvršavati. Pogledali su i video u kojem su na zanimljiv način prikazana prava i obveze djece.

Na samom kraju ispisali su poruke prijateljstva od kojih su izradili papirnate aviončiće i poslali ih prijateljima iz razreda. Svaki učenik dobio je poruku kojoj se zaista obradovao. Bilo je tu poziva na igru, druženje, zagrljaj i još mnogo toga. Svoj djeci želimo sretan Dječji tjedan i da kada odrastu i dalje gledaju





Svjetski dan jabuka 20. listopada

Dan smo započeli pričanjem priče. Učenici su se nalazili u formaciji kruga, učiteljica Mirela Lešić započinje priču i dodaje jabuku jednom od učenika. Učenik koji je primio jabuku nastavlja priču. Zadatak je bio priču obogatit pridjevima. Jabuka je pripala učeniku koji je izrekao posljednju rečenicu naše priče.

2. se razred poigrao s matematičkim jabukama. Učenici su dolazili do ploče na kojoj se nalazi stablo jabuke te ubirali plodove ispod kojih se krio zadatak. Učenik koji se našao ispred ploče usmeno je odgovarao na zadatak. Ostali učenici su vrednovali njegov odgovor te ukoliko je bio točan jabuku su smjestili u košaru u protivnom pored košare.



4. razred se vrlo kreativno poigrao s omjerima sastojaka za svoj kolač. Izradili smo razrednu kuharicu. Učenici su vrlo uspješno osmislili svoj recept za kolač od jabuka. Nakon toga, učenici su se zaslادili kolačem od jabuka, čipsom od jabuka te su na užini kušali kompot i sok od jabuka. Upoznali smo se s koristima jabuke, načinima prerade, te poznatim sortama jabuke koje su učenici imali priliku kušati te ju ocijeniti odabirom odgovarajućeg smajlića.



Tehnikom kolaža, na ovu temu, učenici su izradili zanimljive likovne radove I na kraju dana u školskom dvorištu uživali smo u štafetnim igrama u čijem je centru bila kraljica voća



EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA PROVODI SE KAO VIRTUALNI I POTPUNO BESPLATAN DOGAĐAJ. OVA INICIJATIVA PROMIĆE KREATIVNOST, RJEŠAVANJE PROBLEMA I SURADNJU IZRAŽENU POMOĆU KODIRANJA I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA. IDEJA JE UČINITI PROGRAMIRANJE VIDLJIVIJIM SVIM UZRASTIMA, POKAZATI KAKO OŽIVJETI IDEJE KODOM, DEMISTIFICIRATI OVE VJEŠTINE I MOTIVIRATI LJUDE NA UČENJE.

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA [#CODEWEEK]

Učenci razredne nastave (od 1. do 4. razreda) sudjelovali su u različitim aktivnostima na temu jeseni pod nazivom „Kodiramo jesen” na satu informatike s njihovom učiteljicom.

Učenci 1. razreda pomagali su ježu doći do jabuke pomoću strelica i izbjegavali razne zamke.

Učenci 2. razreda bojili su polja prema zadanom predlošku (motiv jeseni). Učenci 3. razreda bojili su polja prema kodovima kako bi na kraju dobili sliku (motiv jeseni). Učenci 4. razreda izvlačili su sličicu (motiv jeseni) i zatim crtali na <https://www.pixilart.com/draw>.

Cilj radionice je potaknuti kreativnost učenika o otkriti zabavnu stranu programiranja.



Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Drenovci

Knjižničarka Mihaela Galović je upoznala učenike s radom knjižnice i pravilima ponašanja u knjižnici.

Razgovaralo se o dosad posjećenim knjižnicama te razlikama između školske i narodne (gradske) knjižnice.

Nakon toga, učenici su slušali priču „Kako je zeko zavolio knjižnicu“.

Nakon slušanja učenici su izražavali vlastite dojmove i doživljaje priče.

Upoznali su se s odjelima knjižnice i sadržajima koje ona nudi. Učenici su upoznati i s načinom posuđivanja knjiga, važnosti čuvanja knjiga i s vraćanjem knjiga na vrijeme, o razlici između knjižnice i knjižare...

Na samome kraju, učenici su se upisali u Općinsku narodnu knjižnicu Drenovci i posudili slikovnicu ili knjigu po vlastitom izboru, a neki i dvd.



Maraton čitanja

MINUTA ZA ČITANJE

Središnji događaj ovogodišnje manifestacije Mjesec hrvatske knjige bio je virtualni maraton čitanja održan 23. listopada 2021. godine pod nazivom "Minuta za čitanje".

Učenice 7. razreda Tea Lončarević, Ana Šolaja i Martina Šolaja na poticaj svoje mentorice i učiteljice hrvatskoga jezika Karoline Bakšaj sudjelovale su u Maratonu čitanja koji je organizirala Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci.

Učenice 4. razreda Gloria Ignjačić i Ana Jurić pod mentorstvom učiteljice razredne nastave Mirele Lešić također su sudjelovale u Maratonu čitanja. Kako je to zvučalo, pogledajte i poslušajte na sljedećoj poveznici:



PROJEKTI DAN

"Kad bi špencle divanilo"

U sklopu projektnog dana "Kad bi špencle divanilo" održali smo radionicu na istoimenu temu gdje smo prikazali ciklus nastanka "špenzleta".

Učenici su na dar dobili edukativnu slikovnicu Muzeja Cvelferije istog naziva.

Vodeći nas kroz slikovnicu gošća/ravnateljica Muzeja Cvelferije Martina Mišetić nas je na zanimljiv način upoznala s procesom nastanka špenzleta te različitim predmetima koji su potrebni za obradu vune.

Pojašnjen je i povijesni kontekst nastanka špenzleta, odnosno vrijeme Vojne granice te su istaknute prigode u kojima se špenzle nosilo.

Razredna nastava i predškolci su sudjelovali u radionici u kojoj su različitim tehnikama (bojice, flomasteri, pastele) prema promatranju nacrtali i naslikali cvelfersko špenzle...



Svjetski dan štednje: 31. listopada

Ove godine u sklopu nastave Matematike s učiteljem Antoniom Živkovićem i učenicima od 5. do 8. razreda obilježen je Svjetski dan štednje



Svjetski dan štednje obilježava se 31. listopada jer su se tada sastali predstavnici svjetskih štednih ustanova želeći pronaći izlaz iz krize koju je prouzročivao Prvi svjetski rat.

Učenici 5. razreda izrađivali su kasice u obliku geometrijskih likova, dok su učenici 6. razreda sudjelovali u izradi plakata na danu temu.

Učenici 7. i 8. razreda upoznati su s različitim modelima štednje, te s nekim zanimljivostima o štednji i potrošnji novca općenito, te su im dani savjeti o raspoređivanju džeparca.



Cilj ovog projektnog dana bio je osvijestiti učenike o važnosti uštede i pametnog raspolaganja novcem.



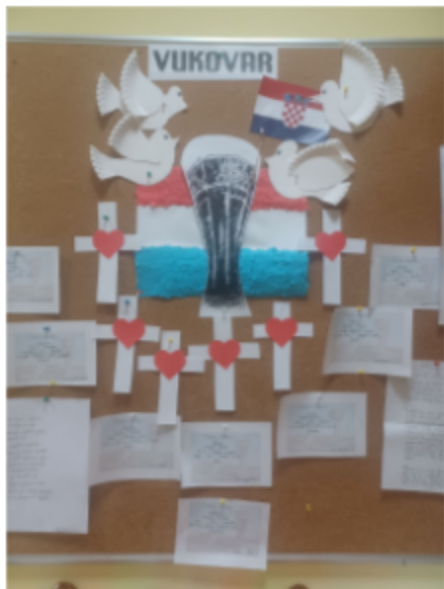
30 godina od ŽRTVE 18.studenog 1991.



Učenici razredne nastave uredili su pano s učiteljicom Mirelom Lešić i napisali ohrabrujuće osvrte na poginule branitelje.

Učenici osmog, sedmog i šestog razreda s učiteljem Markom Damjanovićem pogledali su film *Od toga dana...*, dokumentarni film koji govori o najvećoj ljudskoj radosti, gubitku, ali i oprost. Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo je, na temelju pozitivnog stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje, korištenje dokumentarnog Filma :„Od toga dana...“

Film je prikazan u sklopu nastave predmeta Povijesti. Cilj filma je „ukazati kroz prikaz stvarne životne patnje“. Na kraju učenici su napisali kako su se osjećali nakon gledanja film.



NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS- ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA

Dana 29. listopada 2021. godine u Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vinkovcima održana je županijska razina natjecanja u čitanju naglas.

Našu je školu predstavljala učenica četvrtoga razreda Gloria Ignjačić pod mentorstvom učiteljice Karoline Bakšaj. Na natjecanju se predstavila ulomkom iz knjige Otfrieda Preusslera *Mala vještica* te pokazala izvrsnu pripremljenost i zavidan nastup.





TRANSFORMACIJA KNJIŽNICE

Školska knjižnica Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ u Posavskim Podgajcima djeluje od osnutka škole 1968. godine. Knjižnica se nekoliko puta selila, što zbog reorganizacije škole, što zbog vremenskih nepogoda (poplave). Napokon, knjižnica se smjestila u prostoru od 30m² gdje se nalazi i sad. Do ove školske godine knjižnica nije bila opremljena po standardima za školske knjižnice te je imala mnoštvo dotrajalih i zastarjelih knjiga i školskih udžbenika koji su bili neadekvatno pohranjeni i čuvani.

U prosincu 2020. godine knjižničarka Ana Miškulin u dogovoru s ravnateljicom Mirnom Slavković Misir pravi plan reorganizacije školske knjižnice, uz pomoć računovođe Darija Šestića škole traži sponzora za donaciju sredstava te ponude za izradu namještaja. U svibnju 2021. godine župan Božo Galić donira 25.000 kn za opremanje školske knjižnice po preporuci načelnika Općine Jakše Šestića. Tada kreću reorganizacijski poslovi. Odrađena je redovna revizija i otpis knjiga te su otpisane knjige darovane Općinskoj knjižnici Drenovci. Tijekom lipnja sve se police prazne i građa se izmješta u prostoriju male škole.

Tijekom srpnja liče se zidovi knjižnice i postavlja novi namještaj. Uz pomoć svih učitelja škole građa se vraća u knjižnicu početkom školske godine 2021./2022. te se postavlja na police po knjižničarskim pravilima.

Školska je knjižnica sad opremljena po svim standardima, ima prostor gdje učenici mogu boraviti, čitaonicu sa 10 sjedećih mjesta, a postoji i računalo za korisnike. Knjižni fond sadrži 3248 svezaka, a od neknjižne građe tu su DVD-i, CD-i i VHS kazete. Tijekom školske godine u knjižnici se organiziraju različita događanja poput Natjecanja u čitanju naglas, radionica u sklopu Mjeseca hrvatske knjige, književnih susreta, prigodnih blagdanskim radionica, obilježava se Dan dječje knjige, Noć knjige. Isto tako knjižnica ima odličnu suradnju s predškolom kroz projekt „Knjiga i igra“.



MEDNI DAN

Program se proveo danas, 7. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, u 1.razredu naše škole, potkrijepljen podjelom edukativnih materijala i meda zapakiranog sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku za med od 450 grama.



Mjesec borbe protiv ovisnosti

Na satima informatike učiteljica Sanja Gorupić s 1. i 3. razredom je obilježila Mjesec borbe protiv ovisnosti s naglaskom na ovisnosti o internetu.

Učenici su se u 3. razredu na početku sata podijelili u skupine i izradili postere o dobrim i lošim stranama interneta. Plakate su izradili u web 2.0. alatu PosterMyWall.



Razgovaralo se o vremenu kojeg provedu na internetu, što rade i kako se koriste internetom, imaju li ograničeno korištenje interneta. Zatim se razgovaralo o pojmu „ovisnost“ – *Što je to ovisnost? Što znači biti ovisan? O čemu čovjek može biti ovisan? O čemu su oni ovisni? Može li se biti ovisan o internetu?*

Ispunili su kratki anketni upitnik. Nakon kratkog razgovora o odgovorima iz ankete, učenici imaju zadatak u programu Bojanje nacrtati što bi mladi mogli raditi i kako bi mogli korisnije provesti vrijeme umjesto da su na internetu.



U prvom razredu smo također razgovarali o ovisnostima i o ovisnosti o internetu.

Učenici su na satu informatike učili o pisanju poruke, pa su odlučili poslati poruku drugoj djeci kako mogu provoditi slobodno vrijeme.



(Antun Šljerc - Obavljajte kućanske poslove!)



(Timon Misir - Družite se s prijateljima!)



(Rita Jurić - Igrajte se sa životinjama!)



(Josip Lovrić - Bavite se sportom!)



(Lara Filipović - Prošetajte kućnog ljubimca!)



(David Lulić - Igrajte se u prirodi!)





BOŽIČNA PRIREDBA

*U našoj školi je bilo pravo božićno raspoloženje.
Djelatnici i učenici su marljivo pripremali i radili kako
bi stvorili pravi blagdanski ugođaj. 📺*

POGLEDAJTE BOŽIĆNU PRIREDBU:

*[https://view.genial.ly/61c30fea4e6c3c0de0592546/int
eractive-content-bozicna-priredba](https://view.genial.ly/61c30fea4e6c3c0de0592546/int
eractive-content-bozicna-priredba)*





Dana 2. veljače 2022. godine obilježili smo Svjetski dan čitanja naglas u okviru prve nacionalne kampanje za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja "Čitaj mi!". U obilježavanju su sudjelovali učenici 5. razreda pod vodstvom učiteljice hrvatskoga jezika Karoline Bakšaj. Učenici su čitali ulomke iz čitanke i iz svojih omiljenih knjiga.

Prva nacionalna kampanja za promicanje čitanja naglas djeci od rođenja – *Čitaj mi!*

Cilj je ove kampanje poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita. Čitanje naglas razvija vještinu slušanja, obogaćuje rječnik, razvija maštu i utječe na uspješan razvoj djeteta. Osim toga, čitanje naglas zbližava ljude različite dobi, različitih iskustava i znanja.

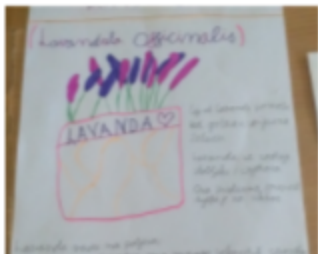
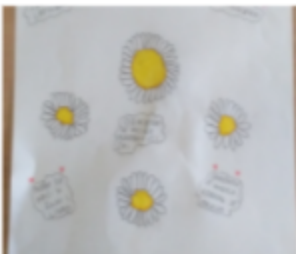


Čitajući naglas još se jednom potvrdilo da je zabavno zajedno čitati i na taj se način družiti!



UPOZNAJMO LJEKOVITO BILJE

Nakon što su upoznali značenje ljekovitih biljaka kroz povijest i primjenu različitih načina i organa biljaka kao pomoć pri rješavanju različitih tegoba, botaničari su samostalno odabrali po jednu ljekovitu biljku i istražili njeno pozitivno djelovanje..



ZOONOZE, VIRUSI I EPIDEMIOLOŠKI LANAC

Učenici koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Biosigurnost i biozaštita upoznali su građu virusa, zoonoza, epidemiološki lanac i na zadanu temu izradili postere i modele virusa.

Zoonoze predstavljaju skupinu zaraznih bolesti, zajedničkih ljudima i pojedinim životinjskim vrstama, koje se mogu prenositi sa životinja na ljude i obratno. Izvori širenja zoonoza mogu biti i domaće i divlje životinje. Ljudi se mogu inficirati direktno preko živih životinja ili nakon konzumiranja onečišćene hrane životinjskog porijekla. Među zoonoze spadaju bjesnoća, leptospiroza, trihinelozna, salmoneloza, mišja groznica.

Upoznali su i epidemiološki lanac koji se sastoji se od pet karika. Do infekcije dolazi kada su sve karike prisutne u danom redosljedu. No, infekciju je lako prekinuti slamanjem bilo koje njegove karike.

A da bi bolje upoznali građu virusa, izradili su modele.





RADIONICA “IGRANJE POEZIJE” - KATARINE ŠESTIĆ

Učenici 5. razreda (Dora Abramović, Matej Blažević, Iva Ivaniš, Leon Lovrić, Drago i Marko Matijević) uz kordinaciju umjetnice Katarine Šestić odradili su radionicu “Igranje poezije” s ciljem razbijanja mita o jednoličnoj (“dosadnoj”) interpretaciji poezije.



Prikazati im poeziju na kreativan i do sada neviđen način te ih time potaknuti na njihovo umjetničko stvaralaštvo koje svatko nosi u sebi. Kroz igru njegovati otvaranje mašte, scenske slobode i kreativnosti.

A uz to sve, obraditi poeziju iz lektire “Kad bi drveće hodalo” autora Grigora Viteza koja im je propisana u školskom kurikulumu.



PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT: SIGURNOSTI DJECE NA INTERNETU I ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Policijske službenice Mirna Marić i Marina Škarica, održale su preventivno-edukativni projekt, u OŠ "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski, 8. veljače 2022., s temama Sigurnosti djece na internetu za 5. i 6. razrede i Živim život bez nasilja za 7. i 8. razrede.

Kampanja Reci NE! Ne dijelite osobne fotografije i video materijale, ni poznatim ni nepoznatim osobama!

Say No! je kampanja s ciljem podizanja svijesti o seksualnoj prisili i iznudi djece na internetu koju je pokrenuo Europol u suradnji s europskim policijama. U preventivne svrhe izrađen je kratak video film, preveden za sve jezike zemalja članica EU: Say no! (<https://www.youtube.com/watch?v=HMluA1pBC4>) Film upozorava djecu i mlade na opasnosti i posljedice izrađivanja i dijeljenja osobnih fotografija/video materijala, poznatim ili nepoznatim osobama putem Interneta.

Kampanja je usmjerena na zaštitu djece protiv online groominga, odnosno na podizanje svijesti o opasnostima uspostave odnosa povjerenja i emocionalne povezanosti između djeteta ili mlade osobe i (najčešće) odrasle osobe putem komunikacijskih tehnologija, a s ciljem njihova vrbovanja i iskorištavanja u seksualne svrhe.

U sklopu kampanje izrađeni su preventivno-edukativni video „Što se Tini dogodilo?“ (https://www.youtube.com/watch?v=0bEub_dZnuY) te animirani video o opasnostima na internetu #NemojPostatiLovina (<https://www.youtube.com/watch?v=53OaQ1y0iO4>), koji su dostupni za korištenje široj društvenoj zajednici, medijima te se mogu javno prikazivati kao jedan od alata u senzibilizaciji javnosti o ovom problemu.



Dan sigurnijeg interneta 2022.

Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima organizirao je obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 8. veljače 2022. godine.

Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta je „Zajedno za bolji Internet.“

Na satu informatike, učenici razredne nastave su kroz razne radionice govorili o sigurnost na internetu, zaštiti privatnosti i primjerenj upotrebi računala/interneta pod vodstvom učiteljice Sanje Gorupić.

S učenicima prvog razreda govorilo se o primjerenj upotrebi računala/interneta i načinima organiziranja slobodnog vremena kojeg neće provesti samo za digitalnim uređajem.

Učenici od drugog do četvrtog razreda sudjelovali su u „Escape Room-u“ na temu Zaštita privatnosti na internetu pa su rješavali zadatke i istraživali na tu temu.



Valentinovo Ili Dan Zaljubljenih Obilježavamo 14. Veljače.



Povijesno tumačenje ovoga praznika vraća nas u 3. stoljeće kada je u Rimu živio biskup i mučenik Valentin. U to je doba car Klaudije II. odlučio zabraniti brak mladim muškarcima jer je smatrao da su neoženjeni muškarci bolji vojnici od onih koji imaju obitelj. Valentin je htio ispraviti tu nepravdu pa je kao svećenik u tajnosti obavljao čin vjenčanja. Nakon nekog vremena car Klaudije II. otkrio je da Valentin potajno obavlja čin vjenčanja i zbog toga ga je dao pogubiti 14. veljače 269. godine. Zbog svog plemenitog čina Valentin je proglašen zaštitnikom zaljubljenih.

Osim ove priče postoje još mnoge verzije koje povijesno objašnjavaju nastanak Dana zaljubljenih, a u svima njima možemo iščitati glavnu riječ vodilju, a to je ljubav.

Povodom Dana zaljubljenih u našoj je školi uređen pano s najljepšim citatima o ljubavi. Pano su pripremile učenice Tea Lončarević, Matea Matić, Ana Šolaja, Martina Šolaja i Ema Jurić zajedno s učiteljicom hrvatskoga jezika Karolinom Bakšaj.

Za početak su predškolci s odgojiteljicom Marijom Aleksić ukrasili strop učionice. Dan zaljubljenih ili Valentinovo obilježen je kroz radionicu i s knjižničarkom Marinom Dimić kroz priču o sv. Valentinu. Ispričano im je kako je Valentinovo nastalo, čitane su prigodne slikovnice o ljubavi, a zatim je uslijedilo kreativno bojanje i izrezivanje te ukrašavanje panoa. Nakon toga, predškolci su išli u obilazak knjižnice.



Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače

Glagoljica Hrvatski je sabor 2019. godine proglasio 22. veljače kao Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. Proglašenje tog dana inicirao je Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, koji je 22. veljače odabrao kao spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora“. Svojom inicijativom Institut je želio skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma te omogućiti glagoljici da jedan dan u godini bude upravo njezin spomendan. Naučite pisati glagoljično pismo ili provjerite svoje znanje o glagoljičnim slovima ili zaigrajte memorijsku igru s glagoljičnim slovima na adresi: <http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/>

Učenice 4. razreda, Ana Jurić i Gloria Ignjačić izradile su glagoljašku slovaricu.



DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Posljednjom srijedom u veljači obilježava se Dan ružičastih majica, odnosno Međunarodni dan protiv vršnjačkog nasilja.

Obilježavanje je započelo 2007. godine potaknuto jednim događajem u Kanadi. Tada je jedan dječak, u znak podrške majci koja se borila protiv karcinoma dojke, došao u školu obučen u ružičastu majicu te je doživio zbog toga verbalno nasilje i izrugivanje. U znak podrške svojem kolegi iz razreda, ostali učenici su sljedećih dana dolazili u školu identično obučeni kako bi mu iskazali potporu, ali i ukazali na sve veći problem vršnjačkog nasilja u školama.

Knjižničarka Marina Dimić je, uz pomoć učitelja razredne nastave te ravnateljice, održala radionicu na tu temu. Kroz edukativnu knjigu za osnovnoškolce *Nasilništvo: učini nešto prije nego zagusti*, napravljena je prezentacija kroz koju su na pristupačan i primjeren način objašnjeni osnovni pojmovi te primjeri kako se boriti protiv problema vršnjačkog nasilja. Nakon toga su učenici samostalno izrezivali od papira ružičaste majice na kojima su pisali poruke podrške žrtvama nasilja te su u stablo upisivali što sve treba poticati umjesto nasilja. „NOSIT ĆU RUŽIČASTO U ZNAK PODRŠKE DANU RUŽIČASTIH MAJICA!“

Uz pjesmu i likovne uratke predškolci: Iva, Anđela, Emanuela, Ivan, David, Mateo, Dominik, Luka i odgojiteljica Marija također su obilježili Dan ružičastih majica.

“ Nitko se ne liječi ranjavanjem drugoga”
(Sv. Ambrozije)



Lektira iz vrećice



Tko kaže da čitanje lektire mora biti dosadno, naporno, teško, nezanimljivo...?

Da to nije ni približno tako, pokazali su učenici predmetne nastave koji su sa svojom učiteljicom Karolinom Bakšaj na satu Hrvatskoga jezika predstavili pročitano književno djelo na sasvim drugačiji način - kao priču iz papirnate vrećice.

Peti razred čitao je roman Ivana Kušana Koko u Parizu, šesti razred roman Šime Storića Poljubit ću je uskoro, možda, 7. razred Dnevnik malog Perice Vjekoslava Majera, a 8. razred dramu Williama Shakespearea Romeo i Julija.

Svi su učenici nakon čitanja književnoga djela svoje uratke predstavili na satu lektire. Tijekom predstavljanja učeničkih papirnatih vrećica bilo je zanimljivo saznati što ih je sve oduševilo i kako su čitanjem doživjeli književno djelo.

POKLADNE/KURJAČE/KARNEVAL/FAŠNIK

POKLADNE SU POKLADNE SU I LUDI SU DANI...



...U NAŠOJ ŠKOLI SU POČELE UKRAŠAVANJEM INTERIJERA,
NASTAVILE SE U PLESOM I PJESMOM U MODERNOM I
TRADICIONALNOM RUHU KROZ PUNO ŠALA, SMIJEHA I
LUDORIJA.



NAJVESELIJI (SVI) SU BILI NAGRAĐENI POKLADNIM
KROFNAMA/KRAFNAMA.



Dukatov kreativni likovni natječaj "Volim mlijeko"



I ove godine, učenici: Ana Jurić, Tena Jurić, Luka Zekić, Juraj Ivaniš, Antonija Dandić, Antonela Ivičić, Ivan Šljercac i Gloria Ignjačić vodstvom i mentorstvom učiteljice Mirele Lešić sudjelovali su u jubilarnom 10. po redu izdanju kreativnog likovnog natječaja "VOLIM MLIJEKO!" pod motom 1 sudionik = 1 stablo.

Tema ovogodišnjeg natječaja su šume čime se želi skrenuti pozornost na neprocjenjivu važnost očuvanja i obnavljanja šuma za održivost života na Zemlji.

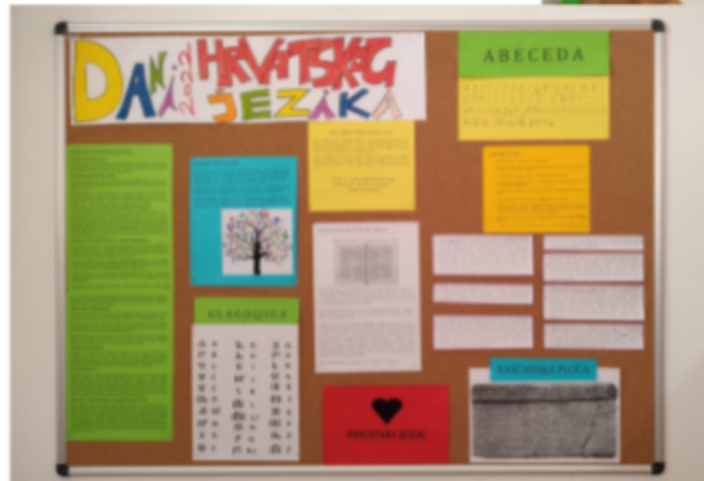
Učenicima naše škole tema je vrlo bliska. Učenici su uložili puno truda pri oslikavanju radova. Radovi su zanimljivi i kreativni. Tako se na izložbi malih kreativaca našla začarana šuma prepuna boja i čudesnih šumskih bića, čarobna šuma, stvarna šuma ili šuma iz mašte. Učenici su svoje ideje prikazali samostalno odabranom likovnom tehnikom. Crtali smo šumu, a sada pošumljavamo.

Dukat će ovoga proljeća u suradnji s Hrvatskim šumama posaditi 10 000 sadnica stabala. Učenici su sretni i ponosni što će iz njihovih radova niknuti nova šuma.

Dani hrvatskog jezika



U našoj školi se od 11.-17. ožujka obilježavanju Dani hrvatskog jezika. U knjižnici je, povodom toga, napravljena mala izložba knjiga (gramatike, rječnici, pravopisi te početnice hrvatskog jezika), a svi posjetitelji knjižnice imaju prilike provjeriti svoje znanje materinjeg jezika kroz razne vježbe.

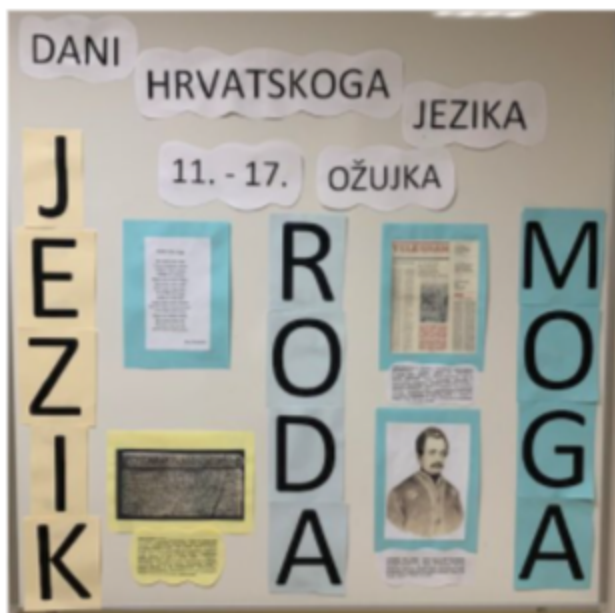


Dani hrvatskoga jezika obilježavaju se od 1997. godine. Manifestacija je utemeljena u spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika po nadnevcima deklaracijskih zbivanja: 13. ožujka Deklaracija je prihvaćena, do 15. ožujka potpisale su je sve relevantne udruge i ustanove, a 17. ožujka 1967. godine objavljena je u Telegramu. Održavaju se svake godine od 11. do 17. ožujka.

U obilježavanje ove manifestacije svake se godine uključe brojne škole, institucije i ustanove koje prigodnim aktivnostima obilježe Dane hrvatskoga jezika.

Naša škola svake godine na poseban način obilježi i proslavi Dane hrvatskoga jezika. Tako su i ove godine članice Literarne i Recitatorske skupine te dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika, zajedno s učiteljicom Karolinom Bakšaj istraživale povijesni razvoj hrvatskoga jezika od početaka hrvatske pismenosti, preko naših vrijednih spomenika i zapisa na našim pismima i jezicima, sve do 20. stoljeća i Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.

U školskome holu postavljen je prigodni pano s najvažnijim podacima i povijesnim pregledom na zadanu temu, a sve u čast našem hrvatskom jeziku.



Svjetski dan osoba s Downovim sindromom



Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.

Nošenjem šarenih čarapa skrećemo pozornost javnosti na potrebu uvažavanja različitosti, te na mogućnosti osoba s Down sindromom.

Podršku su pružili i učenici 3. razreda s učiteljem Tomislavom Filipovićem izradom čarapa od kolaža.

Svjetski Dan Voda

Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka svake godine kako bi se skrenula pozornost ljudi diljem svijeta na važnost očuvanja vode za piće te podignula svijest da svi ljudi imaju pravo na sigurnu i čistu vodu za piće. U istom cilju su učenici šestog razreda i botaničari istražili, upoznali i napravili uratke o važnosti vode u svakodnevnom životu i svojstvima koje ima najvažnija tekućina na svijetu.



Dan voda, šuma, Down sindroma i početak proljeća



Učenici 2. i 4. razreda s učiteljicom i mentoricom Mirelom Lešić obilježili su Dan voda, šuma, Down sindroma i početak proljeća.



Uspjeh naših učenika na natjecanju iz matematike među školama iz Cvelferije



U utorak, 29. ožujka, održano je, sada već tradicionalno, natjecanje iz matematike među školama iz Cvelferije.

Ovogodišnju organizaciju je preuzela Osnovna škola Mare Švel – Gamiršek iz Vrbanje pod vodstvom nastavnika iz matematike Vanje Zečevića.

Sudjelovale su osnovne škole iz Drenovaca, Gunje, Račinovaca, Strošinaca, Soljana, , Vrbanje i učenici naše škole. Natjecanje je održano u svakoj školi u realnom vremenu putem Zooma.

Natjecanje je zamišljeno tako da ekipu čine 2 učenika, te su učenici podijeljeni u dvije kategorije. Prvu kategoriju činili su učenici 5. i 6. razreda, drugu učenici 7 i 8. Ekipu su činili po jedan učenik iz 5. razreda i jedan iz 6. u prvoj kategoriji te u drugoj po jedan učenik iz 7. i jedan iz 8.

U prvoj kategoriji, iz naše škole sudjelovale su 3 ekipe među kojima je bitno istaknuti i pohvaliti učenike/tim Domagoja Abramovića i Ivu Ivaniš koji su osvojili fantastično 1. mjesto od 24 prijavljene ekipe u prvoj kategoriji.

Čestitke mentoru/učitelju matematike Antoniju Živkoviću! Pobjednici su dobili na dar kalkulator i čokoladu, hvala oragnizatorima i provoditeljima!



Međunarodni dan dječje knjige



Međunarodni dan dječje knjige obilježava se svake godine 02. travnja, na rođendan poznatog dječjeg pisca Hansa Christiana Andersena (Mala sirena, Ružno pače, Palčica i dr.).

Obilježavanjem ovoga dana želi se istaknuti važnost dječje knjige, ali i potaknuti te razviti ljubav prema čitanju. Ove godine također se obilježava i 9. rođendan nacionalne kampanje za poticanje čitanja naglas djeci od malena – Čitaj mi!

Stoga je predškolcima čitana naglas slikovnica Zeko u knjižnici kako bi odmalena naučili vrijednost čitanja, a nakon toga su kreativnim bojanjem crteža ukrasili knjižnicu.

Učenici 3. razreda upoznavali su se s knjižnicom, njezinim vrijednostima i važnošću dok su učenici 4. razreda obrađivali lekturu Pipi Duga Čarapa te na tu temu pravili straničnike za knjige.

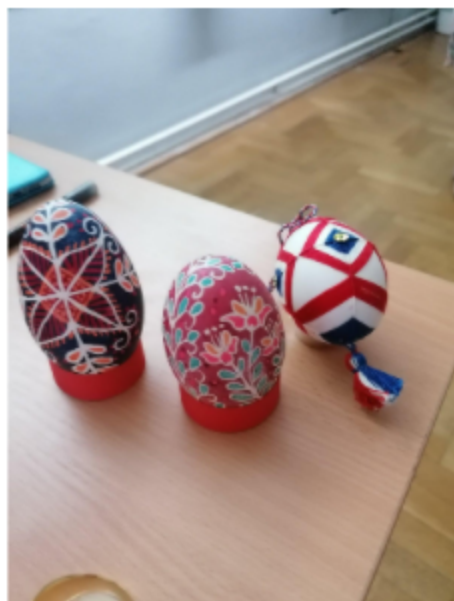
Poruka djeci svijeta - „Kažu da su knjige prijatelji za cijeli život. Slažem se s tim.

Knjižničarka: Marina Dimić



Radionica "Kako se šaraju jaja?"

Radionicu pod nazivom: *Kako se šaraju jaja?* održala je ravnateljica Muzeja Cvelferije, Martina Kelava. Cilj radionice je sačuvati od zaborava načine ukrašavanja uskrasnih jaja i pokazati djeci kreativne tehnike oslikavanja te kako se to nekad radilo. Ravnateljica je pokazala i objasnila kako postići prave umjetničke vrijednosti ukrašavanja pisanica. Korištenjem tradicionalne tehnike, ručno izrađene "pisaljke", voska, svijeća i boje putem prezentacije na ploči pokazala je zavidne vještine ukrašavanja. Učenici su aktivno sudjelovali u radionici: iznosili svoja zapažanja, iskustva bojanja jaja s bakama i mama itd. te procjenjivali kreativnost upoznatih tehnika. Učenici su dobili jaja od stiropora koja su prema promatranju i vlastitim idejama oslikavali tehnikom flomastera.



OSNOVNA ŠKOLA "DAVORIN TRSTENJAK" POSAVSKI PODGAJCI PROGRAM PREDŠKOLE

Planom i programom rada obuhvaćene su različite teme i aktivnosti vezane za zdravlje djece.

Sudjelujući u Vodenom Tjednu zdravlja nadogradili smo naučeno i naučili puno novoga.

Cijeli tjedan bio je prožet aktivnostima povezanim sa vodom - gdje se sve nalazi, koliko je važna za sva živa bića na Zemlji, kako je racionalno koristiti. Učili smo kako uštedjeti vodu pri obavljanju higijene, u kućanstvu. Posebno zadovoljstvo bilo je istraživanje vode u prirodi. Posjetili smo stari meandar rijeke Save - Zib, bara u blizini našega mjesta. Istražili smo koje biljke i životinje tamo obitavaju. Uzeli uzorak vode i mikroskopom provjerili što to, oku nevidljivo, živi u barskoj vodi.

Posjetili smo poljoprivredno gospodarstvo roditelja naše polaznice gdje smo vidjeli kako se crpi podzemna voda i racionalno koristiti pri navodnjavanju sustavom kap na kap. Svi su zalijevali biljke jer ne mogu preživjeti bez vode.

Voda je bila poveznica između velikog broja aktivnosti. Pokusi: "kiša" i "oblak" u staklenci, agregatna stanja vode, zašto led pliva na vodi, otapanje leda u različitim uvjetima. Slikali smo pjenom i jestivim bojama, nacrtali što sve živi u vodi. U tjelesnim aktivnostima loptice za stolni tenis uronjene u punu čašu vode bili su dio natjecanja na poligonu i pri vježbama ravnoteže.

Nova znanja i uživanje u aktivnostima svakodnevno smo proslavili pijući čistu vodu i vodu sa okusom, vodeći računa da djeca zapamte koliko je važno unijeti dovoljnu količinu vode u organizam svaki dan. Puno smo naučili, a još više uživali!





KREATIVNI LEKTIRNI TJEDAN U 4.RAZREDU

Kreativni lektirni tjedan u 4.razredu Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak Tijekom čitanja učenici su imali različite zadatke.

Pri čitanju djela učenici su samostalno vodili bilješke. Učenici su za svoj prvi zadatak dobili potrebne podatke (datum, mjesto i vrijeme projekcije) te su izradili poster najave filma Družba Pere Kvržice.

Nakon toga u križaljicama smo otkrivali imena družbe te smo im pripisali njihove osobine. Nakon što su se učenici upoznali s likovima, prema uputama, izradili su pizza lektiru. Na prednju su stranu naslikali najdraži dio djela, a s druge strane u svaki komad pizze su upisivali razl. zadatke, uz pomoć knjige odgovarali su na postavljena pitanja poput izdvajanja najznačajnijih podataka o autoru, opisivanja najdražeg lika, određivali su temu djela, mjesto i vrijeme radnje, problem djela, njima najzanimljiviji dio i sl...

Na kraju tjedna učenici su gledali igrani film Družba Pere Kvržice - usporedba knjige i filma. Nakon zamišljanja i promatranja mlina posljednji zadatak na satu likovnog bio je okušati se u novoj tehnici zvanoj monotipija. Učenici su miješali temperu i glicerine te stvarali otisak mlina koji su uglavnom uspješno preslikavali na papir.

Učiteljica Mirela Lešić



DAN HRVATSKE KNJIGE



Dan hrvatske knjige, koji se odlukom Hrvatskoga sabora iz 1996. godine obilježava 22. travnja u spomen na Marka Marulića i njegovo na taj dan otisnuto djelo Judita, obilježen je i u našoj školi.

Članice Literarne skupine: Tea Lončarević, Matea Matić, Ana Šolaja i Martina Šolaja, zajedno s učiteljicom Karolinom Bakšaj, sudjelovale su u radionici izrade straničnika. Straničnici su predmeti koje koristimo za obilježavanje mjesta u knjizi na kojem smo stali s čitanjem, a njime možemo i označiti stranice na kojima se nalazi neki zanimljiv podatak. Iako postoje razni nazivi za taj predmet: straničnik, knjižni označivač, listokaz, bookmark, prednost ćemo, naravno, uvijek dati riječima koje pripadaju hrvatskomu standardnom jeziku.

Nadamo se da će naši straničnici putovati mnogim pročitanim knjigama.



Svjetski dan plesa - 29.4.

U natjecateljskom duhu predškolci i razredna nastava s mentoricom učiteljicom Mirelom Lešić obilježili su dan plesa.

Učenici u parovima plešu pridržavajući odabrani balon svojim čelima. Moraju se gibati. Par koji ne uspijeva održati balon, ispada iz igre. Pobjednik je onaj par koji najdulje ostane plesati.

Podijelili smo diplomice i dobro se zabavili.





Pozdrav proljeću



Projektni dan - Dan Europe 9. svibnja

Danom Europe, koji se obilježava 9. svibnja, slave se mir i jedinstvo u Europi. Taj datum označava godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije“, ideje o novom obliku političke suradnje u Europi prema kojoj bi rat među europskim narodima bio nezamisliv. Schumanov prijedlog se smatra začetkom današnje Europske unije.

U našoj školi je također na prigodan način obilježen ovaj dan!

PREDŠKOLA – Učiteljica Marija Aleksić

Predškolci su, sa svojom učiteljicom Marijom Aleksić, razgovarali o zastavi Europske unije te je i sami izradili. Na plavoj podlozi je 12 zlatnih zvjezdica, broj zvjezdica nema političke konotacije – ne predstavlja broj članica. Zvjezdice u krugu su, pak, simbol savršenstva, solidarnosti i sklada među europskim narodima.

RAZREDNA NASTAVA – Učitelji: Vesna Klačar, Mirela Lešić, Tomislav Filipović i vjeroučiteljica Branka Matasović.

Učenici razredne nastave su se upoznali sa zastavama članica Europske unije. Učitelji su ukratko pojasnili što je to Europska unija; poslušali himnu Oda radosti te predstavili zastavu. Učenici su otpjevali himnu Lijepa naša domovino te porazgovarali o ponašanju za vrijeme slušanja. Iduća aktivnost je bila nacrtati i predstaviti izvučenu zastavu. Završna aktivnost je bila igra Memory – zadatak je bio u skupinama pronaći po dvije iste zastave.



5. RAZRED – Nastavnica Ksenija Ozdanovac

Učenici 5. razreda dobili su materijale/podatke o Europskoj uniji. Slušali su i himne svake zemlje članice, proučavali materijale te nakon toga napravili prezentaciju i izložili ono što su proučavali. Zatim su izradili plakat sa zastavama članica te odigrali Kahoot kviz koji im je nastavnica izradila kako bi provjerila koliko su zapamtili.

6. RAZRED – Nastavnica Mirela Redžić

Učenici 6. razreda proučavali su bioraznolikost Europe. Napravili su plakat sa četiri najugroženije vrste ptica i sisavca u Europi. Za svaku vrstu napravili su kratak opis, naveli stanište te razlog ugroženosti. Sav tekst koji su napisali preveli su na različite europske jezike.

7. RAZRED – Nastavnik Marko Damjanović

Učenici 7. razreda su istraživali razloge nastanka Europske unije te su predstavili zašto se 9. svibnja slavi kao dan Europe. Ujedno su po izboru predstavili četiri članice Europske unije: Njemačku, Italiju, Francusku i Portugal.

8. RAZRED – Nastavnik Jerko Mikanović

Učenici 8. razreda predstavili su Njemačku i imali kratku prezentaciju s pitanjima. U prezentaciji su spomenute najvažnije činjenice o samoj državi. Na kraju prezentacije napravljen je mali kviz s pitanjima. Također su napravili kartu Njemačke s istaknutim glavnim gradovima i savezним pokrajinama/zemljama; izrađeni su 3D prikazi njemačke zastave i zastave Europske unije, 3D prikaz njemačkog predsjednika, dvije makete policijskih automobila, a uz to su prikazane slike euro valute te slike dviju znamenitosti: Brandenburška vrata te televizijski toranj u Berlinu.





Dan obitelji

Pod mentorstvom učiteljice Vesne Klačar učenici 1.razreda obilježili su Dan obitelji crtajući svoju obitelj. Svaki učenik je na svoj crtež napisao jednu rečenicu koja karakterizira njegovu obitelj.



OTVORENJE IGRALIŠTA - DAN SPORTA



Za svečano otvorenje malonogometnog igrališta, učenici su zajedno sa svojim učiteljima, ravnateljicom i ostalim zaposlenicima škole s radošću, pripremali kulturni i sportski program.

Na početku otvorenja sve skupa nas je srdačno pozdravila ravnateljica naše škole Mirna Slavković Misir.

Kulturni program svečano je započeo s našim folklorašima. Učenici razredne nastave aktivni su članovi KUD-a „Josip Kozarac“ . Predstavili su se s koreografiju pod nazivom „Djevojčica kolo vodi“ koju je umjetnička voditeljica KUD-a, gospođa Zdenka Abramović. Nakon toga predstavila nam literarna skupina pod mentorstvom učiteljice Karoline Bakšaj. Recitaciju Bosut izvele su učenice Dora Abramović i Iva Ivaniš.

Koliko smo danas sretni dočarali su nam predškolci i učenici razredne nastave uz pratnju tamburaša s pjesmom „ Kad si sretan“.

Na kraju kulturnog programa s igrokazom „ Pazi, jezik je najjače oružje“ predstavit će nam se učenici Dramsko – scenske skupine pod mentorstvom učiteljice Ksenije Ozdanovac.

Nakon kulturnog programa uslijedilo je svečano rezanje vrpce te otvorenje igrališta. U ime svih učenika ovom su činu pristupili Ana i Ema Jurić te Ivan Šljerac, a vrpcu je prerezao župan gospodin Damir Dekanić. Naš župnik Marko Mikić prigodnom molitvom blagoslovo je naše novo malonogometno igralište.



Nakon svečanog otvorenja igrališta, učenici su se natjecali u različitim ekipnim i štafetnim igrama te su sa svojim učiteljima zaigrali nogomet. Na kraju sportskog programa učenicima su dodijeljene zaslužene medalje.

- Ne preostaje mi ništa drugo nego u ime naše djece, našeg kolektiva u svoje osobno zahvaliti svima koji su nam omogućili ovakvo zdanje koje će, uvjerena sam, postati mjesto sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti te mjesto međusobnog druženja - zaključila je ravnateljica Mirna Slavković Misir





LIKOVNA KOLONIJA POD NAZIVOM "ŽIVOT UZ SAVU"

Likovna kolonija je jednodnevno ili višednevno okupljanje amaterskih ili školovanih umjetnika na određenom mjestu radi zajedničkog likovnog stvaralaštva.

To su organizirane manifestacije na kojima likovni umjetnici stvaraju na licu mjesta, u prirodi ili na znamenitim lokacijama.

Jedna takva likovna kolonija pod nazivom "Život uz Savu" održana je i u našoj školi, u školskom vrtu gdje je sedmero učenika pod mentorstvom Žanne Erdelji i učiteljice Marije Vidaković Tulić stvaralo svoja umjetnička djela.



Likovna kolonija "Život uz Savu"



Dana 18. svibnja 2022. godine u sklopu treće likovne kolonije "Život uz Savu" organizirana je izložba umjetničkih djela nastalih na drugoj likovnoj koloniji "Život uz Savu" 2021. godine u Račinovcima.

Petnaest umjetničkih djela s prepoznatljivim motivima vezanim uz Račinovce (obala na Savi, pogled s nasipa, tradicijska kuća) postavljene su u OŠ "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski.

U sklopu likovne kolonije, u suradnji s našom školom održana je i dječja likovna radionica na kojoj je stvaralo sedam učenika spomenute škole, a samu radionicu vodila je slikarica Žanna Erdelji.

Likovna kolonija sufinancirana je sredstvima Vukovarsko-srijemske županije i Općine Drenovci.

Zainteresirani mještani mogu doći i pogledati izložbu!

Svjetske pandemije

Učenice izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita sa svojom mentoricom Mirelom Redžić istraživale su svjetske pandemije, njihov nastanak, razvoj i simptome bolesti, smrtnost i načine liječenja...rezultate tog istraživanja su prikazale u obliku plakata i kratkih izvješća.

KUGA Doba kuge naziv je za period jedne od najrazornijih pandemija u povijesti čovječanstva. Započela je u jugozapadnoj Aziji te se proširila u Europu 1340 -ih. Tada je dostigla svoj vrhunac i dobila ime „crna smrt”. Konačan broj smrti koje je ta pandemija izazvala diljem svijeta procjenjuje se na oko 75 milijuna ljudi, odnosno oko polovice tadašnjeg stanovništava Europe. Znanstvenici su dokazali da je kuga zarazna bolest uzrokovana bakterijom *Yersinia pestis*. To je zoonoza, primarno bolest glodavaca, a čovjek se zarazi slučajno. Kuga se liječi različitim antibioticima. Ona je karantenska bolest i potrebna je odgovarajuća izolacija prvih 48 sati liječenja.

ANA ŠOLAJA, TEA LONČAREVIĆ, 7.r.



ŠPANJOLSKA GRIPA Epidemija španjolske gripe započela je u proljeće 1918. i zahvatila čitav svijet. Bila je najveća prirodna katastrofa početkom 20. stoljeća. Prvi pandemijski val započeo je u proljeće 1918. godine kao blagi oblik bolesti, a smrtni slučajevi bili su rijetki. Drugi val bio je jako smrtonosan. Započeo je u jesen iste godine, a oboljelo je više od 30% svjetskog pučanstva. Smatra se da je umrlo od 50 do 100 milijuna ljudi. Španjolska gripa bila je uzrokovana virusom gripe H1N1. Imala je simptome koji su se manifestirali u obliku umora, visoke tjelesne temperature, bolova u mišićima i glavobolje. Kasniji simptomi su se pokazivali u obliku ljubičaste kože, stvaranja mase u plućima, snažnom kašlju, dolazilo je do unutarnjeg krvarenja i postupnog otkazivanja organa. Mnoge je šokirala činjenica da je gripa obuzima i mlade i zdrave ljude i da se osoba ujutro mogla probuditi bez simptoma, razboljeti unutar par sati i umrijeti iste noći.

EMA JURIĆ, 8.r.

CORONA 19. Corona virus je virusna bolest koja se iskazuje simptomima sličnim gripe. Corona virus otkriven je 2019. godine. Najčešći simptomi su povišena tjelesne temperatura, kašalj, gubitak okusa i mirisa, umor. Liječi se ostajanjem u samoizolaciji, a ako se pojave ozbiljniji simptomi treba se obratiti liječniku. Prvi puta se pojavila 31.12.2019. u Wuhanom, glavnom gradu provincije Hubei u središnjoj Kini. Virus se proširio u vrlo kratkom vremenskom razdoblju i utjecao na sve društvene i gospodarske aktivnosti.

MARTINA ŠOLAJA, MATEA MATIĆ, 7.r.



GLORIA IGNJAČIĆ OSVOJILA JE ČETVRTO MJESTO NA DRŽAVNOJ RAZINI NATJECANJA EUROPA U ŠKOLI

Ona je ponos naše škole! Gloria Ignjačić, učenica 4. razreda osvojila je četvrto mjesto u literarnom izričaju (dobna skupina 3. - 4. razred OŠ) na državnoj razini natjecanja Europa u školi pod mentorstvom profesorice Karoline Bakšaj. Među brojnim radovima pristiglim na državnu razinu natjecanja, Glorijin literarni rad *Avanture princeze Zite* osvojio je četvrtu nagradu prosudbenoga povjerenstva.

Rad, trud, talent i kreativnost naše učenice i njezine mentorice prepoznati su i ove godine. Gloriji i njezinoj mentorici želimo mnogo uspjeha te se ponosimo trudom i zalaganjem koji su uložile kako bi ostvarile ovaj izvanredan rezultat.





Dani medijske pismenosti 2022.



Ove godine obilježili smo Dane medijske pismenosti kreativnim aktivnostima na satu informatike u razrednoj nastavi pod vodstvom učiteljice Sanje Gorupić. U 1. razredu smo gledali animirani film Balthazar, razgovarali o animiranom filmu i kako nastaje te crtali neobične satove. U 2. razredu smo razgovarali i gledali kako nastaje animirani film pa su učenici izradili svoj kratki animirani film. 3. razred se upoznao s animiranim filmom pa su izrađivali Flip Book. 4. razred se također upoznao s izradom animiranog filma pa su učenici izrađivali filmske plakate na stranici PosterMyWall.



11. SUSRET HRVATSKOGA DJEČJEGA DUHOVNOGA STVARALAŠTVA "STJEPAN KRANJČIĆ"

Tea Lončarević, učenica 7. razreda ostvarila je zapažen rezultat na 11. Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ za književno i likovno stvaralaštvo učenika osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod mentorstvom učiteljice hrvatskoga jezika Karoline Bakšaj. Riječ je o jedinom natječaju za duhovno književno i likovno stvaralaštvo na nacionalnoj razini u Republici Hrvatskoj za djecu osnovnih škola.

Tea je primila i priznanje za svoj rad. Njezin je literarni rad Vizija pravde ušao u izbor odabranih literarnih radova te je objavljen u zborniku „Potraga za pravednošću“.



KREATIVNA RADIONICA “KAKO PRIPREMITI TIJELO I UM ZA JAVNI SCENSKI NASTUP”

Kreativna radionica “Kako pripremiti tijelo i um za javni scenski nastup” osmišljena je za 8. razred kao svojevrsna priprema za srednju školu. Polaznici će osvijestiti svoje glumačke instrumente - glas i tijelo te će uz pomoć nekoliko vježbi savladati javni scenski nastup kako bi bili u mogućnosti kontrolirati tremu. Osim toga, razvijat će maštu, kreativnost, socijalnu inteligenciju i partnerstvo (rad na međusobnom uvažavanju i poštovanju).

Voditeljica i kreatorica radionice
Katarina Šestić,

učenici 8.razreda: Kristijan Matijević,
Ema Jurić i Ivan Župarić





17. LIPNJA 2022.



Dan škole



Poštovani gosti, dobrodošli na našu svečanost Dana škole koju nismo bili u mogućnosti održati dvije godine zbog pandemije. Unatoč pandemiji mi smo se pobrinuli da vi sve to možete vidjeti prateći našu službenu web stranicu škole i fb stranicu škole.

Budući smo mala sredina koja nema prilike za puno sadržaja koje bi ponudila djeci, kao što to imaju veća mjesta, ponosno mogu reći da naša škola ima veliki broj izvannastavnih aktivnosti (literarna, recitatorska skupina, dramsko-scenska, likovna skupina predmetne i razredne nastave, mladi fizičari, povjesničari, pjevačka skupina, tamburaši, prometna učilica, sportska skupina predmetne i razredne nastave, kreativci, plesna skupina i vjeronaučna radionica) koje su besplatne i pružaju djeci razvoj kreativnosti, samopouzdanja i vještina koje ih pripremaju za daljnji život.



Dan Škole



17. LIPNJA 2022.



Učenica Ema Jurić dobitnica je 3. nagrade na državnom Likovno literarnom natječaju „Melitino proljeće“



Učenica 8. razreda Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Ema Jurić, pod mentorstvom učiteljice hrvatskoga jezika Karoline Bakšaj dobitnica je 3. nagrade na državnom Likovno literarnom natječaju „Melitino proljeće“ koji organizira i provodi Osnovna škola Oroslavje pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Krapinsko-zagorske županije.

Tema ovogodišnjeg natječaja bila je Proljetna bajka, a učenici su trebali napisati proljetnu bajku prema zadanom uvodu.



Ema i njezina mentorica oputovale su u Oroslavje te nazočile završnoj svečanosti dodjele nagrada koju je organizirala Osnovna škola Oroslavje 15. lipnja 2022. godine na otvorenom prostoru Osnovne škole Oroslavje. Zasluzene nagrade i priznanja nagrađeni učenici i mentori primili su ispred spomenika koji je podignut u čast i sjećanje na učiteljicu Melitu Peternel. Nagrađenima su nagrade uručili Melitini sinovi, a svečanost su upotpunili dramski i prigodni glazbeni program.





DAN ŠKOLE

PROGRAM PRIREDBE

UVOD

Dobro nam došli veliki i mali!

Bliži nam se kraj još jedne školske godine. Mnogo smo toga radili, ali i naučili. Danas ćemo vam pokušati pokazati samo djelić onoga čime smo se bavili ove školske godine.

Naši vrijedni učenici pripremili su vam još jednu priredbu za pamćenje. Stoga uživajmo u programu koji su nam pripremili naši učenici!


No prije svega, obratit će nam se s nekoliko riječi ravnateljica škole Mirna Slavković Misir.

Voditelj: Škola može biti nadahnuće za stvaranje pjesama iako ju najčešće povezujemo s obavezama, ocjenama i napornim radom. Da je škola ipak najljepša znaju i naši predškolci koji će nas uvesti u svečano slavlje pjesmom „Škola je kažu“.

Voditelj : Kultnom pjesmom „Dobro jutro“ iz filma *Vlak u snijegu* predstavlja nam se pjevački zbor naše škole.

Voditelj : Juuuupiiii! Još malo i škola je gotova. Praznici nas čekaju da ih pametno iskoristimo. Kako vi zamišljate ljetne praznike?
Recitaciju „Praznici“ izvode učenice 2. razreda Tena i Helena.





Voditelj : Učenici 4. razreda raduju se uspješnom završetku još jedne školske godine i prepuštaju nas zaraznim ritmovima Pačjeg plesa. Ohrabrimo ih jednim velikim pljeskom!

Voditelj : Svojim glumačkim talentom osvojiti će nas Dramska skupina koja izvodi igrokaz „Pazi! Jezik je najjače oružje“.


Voditelj : Tamburaška skupina naše škole razgaliti će naša srca splotom pjesama: Moja diridika, Diri diri tago i Ja posijah repu.

Voditelj : Učenice Dora Abramović i Iva Ivaniš pokazat će svoje glumačke vještine i razigranost interpretacijom recitala „Morska svadba“.

Voditelj : Kažu da je smijeh najbolji lijek. To dobro znaju učenici Dramske skupine koji će nas razveseliti poučnim i veselim igrokazom „Tračare“.

Voditelj : Znaete kako se kaže: „Dobar glas daleko se čuje“. Kao i naši mladi pjevači. Pjevački zbor naše škole pjesmom „Praznik ljeta“ poželjeto će vam vesele i bezbrižne praznike.



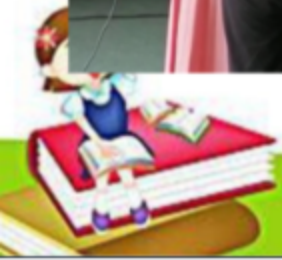
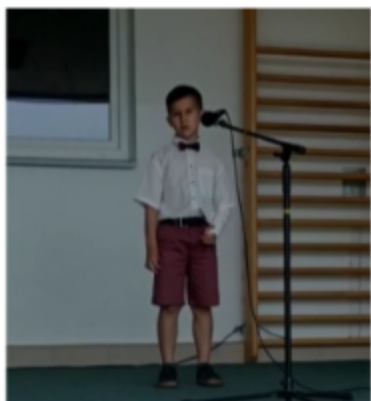


Voditelj: Učenice 6. razreda Sara Ivanković i Viktorija Misir upoznat će nas sa svetim Josipom Kupertinskim, zaštitnikom učenika, takozvanim „letećim svecem“.

Voditelj : Našoj se priredbi bliži kraj... Nadam se da ste uživali u našem programu. Neka dani pred nama budu ispunjeni radošću, smijehom i prijateljstvom.

Hvala što ste s nama proslavili Dan škole!







Ruksak pun kulture



**RADIONICA PLESA ODRŽANA ZA 7. I 8. RAZRED.
VODITELJICA GOSPOĐA SANJA FRÜHWALD.**





Pozdrav osmaši!



Dragi naši osmaši,

s tugom u srcu, ali ponosni opraštamo se od vas. Drago nam je da ste uspješno završili svoju osmogodišnju avanturu i da ste spremni za nove izazove. Iako nam odlazite, želimo da znate da su vrata naše škole za vas uvijek otvorena.

Sretno u srednjoj školi!





Kroz život, da bi se ostvarili snovi nije dovoljno samo imati planove, mora se i puno raditi da bi se ostvarili.

Čestitamo vam na još jednoj uspješno završenoj školskoj godini.



Uživajte u

**ŠKOLSKIM
PRAZNICIMA!**

