



**Školski kurikulum  
OŠ «Davorin Trstenjak»  
2012./2013. šk. god.**

- **Uvod**

- Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

# Razredna nastava

<b>Program</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b> 1. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b> 2. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Vesna Klačar, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 1. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Listići i radni dopunski materijal	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 2. razred	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili duže odsutni s nastave	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 1. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Nastava prema s tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 2. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Vesna Klačar, učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 3. i 4. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Marija Borilović, učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 1. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Andrija Borilović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovei se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 2. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Vesna Klačar, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovei se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p><b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 3. i 4. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu te upoznavanje vrijednosti zavičajnoga govora.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Marija Borilović, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radove i se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – <b>nogomet</b> 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjen a svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 100 kn	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>likovnjaci</b>	Razvoj interesa za likovno izražavanje, razvijati samostalnost i ustrajnost u radu, suradivati s prijateljem u zajedničkom radu, upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svoga i tuđeg rada, razvijati kreativne sposobnosti kod djece, originalnost i maštovitost, zanimanje za kulturnu baštinu.	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka	Vesna Klačar, učiteljica razredna nastave	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda 1 skupina	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika – papiri, ljepilo 200 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložba na školskoj razini

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Izvannastavna aktivnost – <b>Dramsko – recitatorska skupina</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život te uočiti snagu i ljepotu poetske riječi.</p>	<p>Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva-promidžba škole. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p>	<p>Marija Borilović, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama i ostalim događanjima.</p>	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati</p>	<p>Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe , oko 300 kn</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama</p>

# **Predmetna nastava**

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Dopunska nastava – hrvatski jezik</b> za učenike 5. – 8. razreda</p>	<p>Učenje i svladavanje osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika u višim razredima osnovne škole: iz hrvatskoga jezika, književnosti, usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture.</p>	<p>Namjena: pomoć učenicima koji nisu usvojili sadržaje na satu redovne nastave. Zadatci: usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih pravila.</p>	<p>Nikola Matijević, učitelj hrvatskoga jezik</p>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2012./2013., 1 sat tjedno.</p>	<p>Sredstva za rad (udžbenike, bilježnice i olovke) osiguravaju učenici i njihovi roditelji</p>	<p>Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – povijest</b> 5. – 8. razred	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razvijati pozitivan stav prema kulturnim vrijednostima i svijesti o potrebi očuvanja nacionalno kulturne baštine kao dijela identiteta hrvatskog naroda	Dodatna nastava služiti će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradi novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes	Katica Jurilj, učiteljica povijesti	Obilježavanje značajnih obljetnica iz nacionalne i svjetske povijesti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	-opisno -izrada prezentacija, plakata

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – geografija,</b> 5. – 8. razred	Proširivanje stečenog znanja iz redovne nastave primjenom različitih metoda i oblika rada, pripreme za natjecanje ovisno o interesu učenika i razvijanje kulturne komunikacije	Popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda. - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa	Katica Jurilj, učiteljica geografije/ Julijana Marić	U učionici, predavačka nastava, istraživačka nastava i rad u skupinama	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.	Potrebni materijal za izradu plakata 100,00 kn	-opisno -izrada prezentacija, plakata

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – engleski jezik</b> 5. – 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi s naglaskom na integraciju gradiva engleskog jezika s likovnom i glazbenom kulturom.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva redovnog engleskog jezika, priprema školskog natjecanja	Lidija Šimić, učiteljica engleskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih ispita -individualni rad, rad u paru, rad u skupini -slušanje i čitanje s razumijevanje m	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	-Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka -Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz engleskog jezika -Procjena učiteljice o utjecaju na motivaciju učenika kroz savladavanje gradiva, poboljšanje rezultata u nastavi.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Školsko športsko društvo</b>	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom.	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.	Vlatka Zuko, prof.	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 300 kn.	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Crveni križ</b>	<p>Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći. Naučiti pružiti prvu pomoć drugima i sebi. Priprema za natjecanja u školi i izvan škole.</p>	<p>Spoznaja o važnosti učenja prve pomoći. Pomoći sebi i drugim učenicima svaki dan u školi i izvan škole.</p>	<p>Vlatka Zuko, prof.</p>	<p>Aktivnost se odvija u školi putem predavanja, demonstracija, praktičnih radova te uvježbavanja.</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</p>	<p>Potreban materijal za izvođenje prve pomoći.</p>	<p>Učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja. Aktivnost se realizira putem prezentacije naučenoga, druženja učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja te školska i gradska natjecanja Podmlatka Crvenog križa</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pjevački zbor</b>	Razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta. Doživljavati pjesme pokretom i izražajno pjevati melodije. Ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem te uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje.	Rad s učenicima koji su muzikalni . Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Darko Matus, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika. Pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava odgovarajuće odjeće za nastup (troškove snose roditelji učenika).	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tamburaška sekcija</b>	Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Darko Matus, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava trzalica , oko 50 kn.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Grupa za Vjeronaučnu olimpijadu</b> 5. – 8. razred</p>	<p>Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.</p>	<p>Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timskim radom i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.</p>	<p>Josip Vrtarić, vjeroučitelj</p>	<p>Prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu učenika za Vjeronaučnu olimpijadu.</p>	<p>Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanju</p>



Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Kreativna radionica</b> 5. – 8. razred	Razvijanje spretnosti, kreativnosti i samostalnosti u stvaranju novih vrijednosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja i pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.	Izlaganje najuspješnijih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs i na kraju školske godine	Josip Vrtarić, vjeroučitelj	Aktivnosti će se realizirati dogovorom, promatranjem, zaključivanjem, istraživanjem i praktičnim radovima.	Tijekom školske godine 2012./2013. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, radionice	Papir, kolaž ljepilo ... (oko 300 kn)	Izložba najuspješnijih radova

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika -</b> izborna nastava 5. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Branko Katalinić, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2012./2013. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronauk</b> - izborna nastava 5. – 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Josip Vrtarić, vjeroučitelj	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine 2012./2013. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Engleski jezik</b> - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Lidija Šimić, učiteljica engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2012./2013. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje

# Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Interliber 2012.</b> i posjet kino predstavi – za učenike 5. - 8. razreda</p>	<p>Senzibilizirati učenike za čitanje i život knjige – posjetiti Međunarodni sajam knjiga i učila Interliber. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima knjige i sadržajima medijske kulture.</p>	<p>-razvijanje kulture za učenike -izgrađivanje vlastitog mišljenja i stava upoznavanje knjižne građe</p>	<p>Učitelji, razrednici</p>	<p>-Odlazak u Zagreb na Interliber 2012. u vrijeme održavanja -Nositelji aktivnosti odabiru film koji je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika te njihovom zanimanju</p>	<p>Interliber od 13.-18.XI. 2012.g - Film prema programu Cinestara</p>	<p>Autobus 5.000,00kn -Ulaznice 20kn po učeniku</p>	<p>Odaziv i interes učenika za čitanje, pisanje i govorenje, međupredmetna korelacija</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>„Moji kućni ljubimci“ – izložba životinja</b></p>	<p>Razviti suosjećajnost, ljubav prema životinjskim vrstama te se naučiti ophoditi prema njima</p>	<p>Razvoj ljubavi prema životinjama i zavičajnoj tradiciji</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Posjet izložbi životinja „Moji kućni ljubimci“ u Domu kulture Drenovci</p>	<p>Sredina siječnja 2013. godine</p>	<p>Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci</p>	<p>Natjecanje kroz buduće izložbe kućnih ljubimaca</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pony dan</b>	Razviti ljubav prema životinjskim vrstama, upoznati autohtone pasmine domaćih životinja te niz vještina iz seoskoga života	Razviti ljubav prema životinjskim vrstama, upoznati autohtone pasmine domaćih životinja te stare zanate. Okušati se u starim sportovima	Svi učitelji	Razne aktivnosti na prostoru Sajmišta u Drenovcima – predavanja, radionice, natjecanja u starim sportovima	Početkom svibnja 2013. godine	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Prezentiranje radionica, zanimljivosti iz odslušanih predavanja, rezultati natjecanja u starim sportovima



Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji predmetne nastave, knjižničarka	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak 2013. godine	Oko 100 kn.	Kroz učenje kazališne kulture i razgovor o predstavi i problemima koje ona otvara te pisanje kraćih osvrtâ na predstavu

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet kinu Cinestar Osijek</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost.	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji predmetne nastave, knjižničarka	Nazočenje filmskoj projekciji	Listopad 2012. godine	Oko 100 kn.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Drenovci</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Svi razrednici, knjižničarka	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavnje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice	Listopad – prosinac 2012.	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Deteljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Izvanučionička nastava povijest</b> 5. – 8. razred	Omogućiti učenicima da bolje upoznaju stari rimski put na Savi , odlazak na Mariće	Stjecanje znanja o starim trgovinskim putovima, prometnicama	Katica Jurilj, učiteljica povijesti i geografije/ Julijana Marić, učenici	Pješačenjem, obilazak mjesta	Travanj ili svibanj 2012.	Nikakvi troškovi nisu predviđeni	Izrada plakata, foto i videozapisi, školska izložba
<b>Izvanučionička nastava priroda, biologija</b> 5. – 8. razred	Upoznati biljni i životinjski svijet livada	Uočiti posebnosti zavičaja	Nataša Antonija Pavelić Perić, prof.	Posjet livadama	Svibanj 2012.	Nikakvi troškovi nisu predviđeni	Izlaganje o viđenom, prezentacija fotografija i izrada plakata

<b>Aktivnost</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>