



Školski kurikulum
OŠ «Davorin Trstenjak»
2014./2015. šk. god.

• Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



Razredna nastava

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1. i 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3. razred	Pomoć učenicima pri svladavanju sadržaja iz HJ (čitanja, razumijevanja pročitano, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)	Uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanje znanja, uspješno praćenje redovne nastave	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava – matematika 1. i 4. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Listići i radni dopunski materijal	Usmena i pisana provjera učenika
Dopunska nastava – matematika 2. razred	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili duže odsutni s nastave	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava – matematika 3. razred	Pomoć učenicima pri svladavanju predviđenog gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja, pamćenja, automatizacija radnji	Svladavanje predviđenog gradiva, uspješnije praćenje redovne nastave	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Individualnim pristupom svakom učeniku ili radom u paru, vježbanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Listići i radni dopunski materijal	Usmena i pisana provjera učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – matematika 1. i 4. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave	Nastava prema s tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – matematika 2. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – matematika 3. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – hrvatski jezik 1. i 4. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p>Dodatna nastava – hrvatski jezik 2. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Vesna Klačar, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – hrvatski jezik 3. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu te upoznavanje vrijednosti zavičajnoga govora.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Andrija Borilović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – sportska 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 100 kn	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – likovnjaci	Razvoj interesa za likovno izražavanje, razvijati samostalnost i ustrajnost u radu, suradivati s prijateljem u zajedničkom radu, upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svoga i tuđeg rada, razvijati kreativne sposobnosti kod djece, originalnost i maštovitost, zanimanje za kulturnu baštinu.	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda 1 skupina	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika – papiri, ljepilo 200 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložba na školskoj razini

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Izvannastavna aktivnost – Dramsko – recitatorska skupina 1. – 4. razred</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život te uočiti snagu i ljepotu poetske riječi.</p>	<p>Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva-promidžba škole. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p>	<p>Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave</p>	<p>Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama i ostalim događanjima.</p>	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati</p>	<p>Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe , oko 300 kn</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama</p>



Predmetna nastava

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 5. - 8. razred	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.	Nikola Matijević, nastavnik HJ	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz njemačkog jezika 5. - 8. razred	Proširivanje sadržaja redovne nastave – unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljanje gramatičkih sadržaja.	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.	Jerko Mikanović, učitelj njemačkoga jezika	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Osvještavanje napretka učenika polaznika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz njemačkog jezika 5. - 8. razred	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.	Jerko Mikanović, učitelj njemačkoga jezika	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz engleskoga jezika 5. – 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi s naglaskom na integraciju gradiva engleskog jezika s likovnom i glazbenom kulturom.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva redovnog engleskog jezika, priprema školskog natjecanja	Lidija Šimić, učitelj engleskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih ispita -individualni rad, rad u paru, rad u skupini -slušanje i čitanje s razumijevanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	-Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka -Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz engleskog jezika -Procjena učiteljice o utjecaju na motivaciju učenika kroz savladavanje gradiva, poboljšanje rezultata u nastavi.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Geografi, 5. – 8. razred	Proširivanje stečenog znanja iz redovne nastave primjenom različitih metoda i oblika rada, pripreme za natjecanje ovisno o interesu učenika i razvijanje kulturne komunikacije	Popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda. - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa	Robert Andoči, učitelj geografije	U učionici, predavačka nastava, istraživačka nastava i rad u skupinama	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.	Potrebni materijal za izradu plakata 100,00 kn	-opisno -izrada prezentacija, plakata

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povjesničari, 5. – 8. razred	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.	Proširivanje učeničkoga znanja te razvijanje sposobnosti za samostalno učenje.	Mirna Matić, prof.	Rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama,	Tijekom školske godine, 1 školska sat tjedno.	Potrošni materijal za listiće i zadatke, potrebni materijal za izradu plakata 50,00 kn	Praćenje postignuća učenika, prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa u okviru redovne nastave. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom.	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.	Vlatka Zuko, prof.	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 300 kn.	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pjevački zbor	Razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta. Doživljavati pjesme pokretom i izražajno pjevati melodije. Ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem te uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje.	Rad s učenicima koji su muzikalni . Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Darko Matus, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika. Pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava odgovarajuće odjeće za nastup (troškove snose roditelji učenika).	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tamburaška sekcija	Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Darko Matus, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava trzalica , oko 50 kn.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 5. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Branko Katalinić, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2014./2015. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk - izborna nastava 5. – 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Branka Matasović, vjeroučitelj	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Lidija Šimić, učitelj engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2014./2015. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Interliber 2014. i posjet kino predstavi – za učenike 5. - 8. razreda</p>	<p>Senzibilizirati učenike za čitanje i život knjige – posjetiti Međunarodni sajam knjiga i učila Interliber. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima knjige i sadržajima medijske kulture.</p>	<p>-razvijanje kulture za učenike -izgrađivanje vlastitog mišljenja i stava upoznavanje knjižne građe</p>	<p>Učitelji, razrednici</p>	<p>-Odlazak u Zagreb na Interliber 2014. u vrijeme održavanja -Nositelji aktivnosti odabiru film koji je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika te njihovom zanimanju</p>	<p>Interliber od 11.-16.XI. 2014.g. - Film prema programu Cinestara</p>	<p>Autobus 5.000,00kn -Ulaznice 20kn po učeniku</p>	<p>Odaziv i interes učenika za čitanje, pisanje i govorenje, međupredmetna korelacija</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>„Moji kućni ljubimci“ – izložba životinja</p>	<p>Razviti suosjećajnost, ljubav prema životinjskim vrstama te se naučiti ophoditi prema njima</p>	<p>Razvoj ljubavi prema životinjama i zavičajnoj tradiciji</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Posjet izložbi životinja „Moji kućni ljubimci“ u Domu kulture Drenovci</p>	<p>Sredina siječnja 2015. godine</p>	<p>Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci</p>	<p>Natjecanje kroz buduće izložbe kućnih ljubimaca</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pony dan	Razviti ljubav prema životinjskim vrstama, upoznati autohtone pasmine domaćih životinja te niz vještina iz seoskoga života	Razviti ljubav prema životinjskim vrstama, upoznati autohtone pasmine domaćih životinja te stare zanate. Okušati se u starim sportovima	Svi učitelji	Razne aktivnosti na prostoru Sajmišta u Drenovcima – predavanja, radionice, natjecanja u starim sportovima	Početkom svibnja 2015. godine	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Prezentiranje radionica, zanimljivosti iz odslušanih predavanja, rezultati natjecanja u starim sportovima

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji razredne nastave, knjižničarka	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak 2015. godine	Oko 100 kn po učeniku.	Kroz učenje kazališne kulture i razgovor o predstavi i problemima koje ona otvara te pisanje kraćih osvrti na predstavu

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava - Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja	Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje, upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema krajevima naše domovine	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. r.	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program	Tijekom 2014./2015. šk. godine	Oko 50 kn po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Posjet kinu Cinestar Osijek</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Učitelji predmetne nastave, knjižničarka</p>	<p>Nazočenje filmskoj projekciji</p>	<p>Listopad/studeni 2014., travanj-svibanj 2015. godine</p>	<p>Oko 100 kn.</p>	<p>Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Drenovci	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Svi razrednici, knjižničarka	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavnje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice	Listopad – prosinac 2014.	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Deteljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava povijest 5. – 8. razred	Omogućiti učenicima da bolje upoznaju stari rimski put na Savi , odlazak na Mariće	Stjecanje znanja o starim trgovinskim putovima, prometnicama	Mirna Matić, učitelj povijesti, učenici	Pješačenjem, obilazak mjesta	Travanj ili svibanj 2015.	Nikakvi troškovi nisu predviđeni	Izrada plakata, foto i videozapisi, školska izložba



Programi

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prevenција ovisnosti (7. i 8. razred)	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika i pomoć u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.	Poučavanje učenika životnim vještinama i educiranje roditelja kako preventivno djelovati.	Ivan Barić, dipl. defektolog	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK te na SR predavanje o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti. Organizirati predavanje za roditelje i učenike.	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.XI.- 15. XII. 2014.	Postojeća sredstva u školi.	Kontinuirana evaluacija aktivnosti. Anketiranje roditelja. Unaprjeđenje aktivnosti i uočavanje nedostataka.

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Sprečavanje nasilja među učenicima (1.-8. razred, prema potrebi)</p>	<p>Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.</p>	<p>Naučiti nenasilno rješavati konflikte.</p>	<p>Ivan Barić, dipl. defektolog</p>	<p>Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboľjšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Postojeća sredstva u školi.</p>	<p>Individualno vrednovanje svih sudionika u programu. Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.</p>

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prevenција poremećaja u ponašanju (1.-8. razred, prema potrebi)	Prevenција poremećaja u ponašanju, socijalno i emocionalno učenje.	Razvijati svijest o sebi i drugima, razvijati pozitivne stavove i vrijednosti i vještine socijalne interakcije.	Ivan Barić, dipl. defektolog	Rad u paru i u skupini, radionice, rad s roditeljima, suradnja s učiteljima.	Tijekom cijele školske godine	Postojeća sredstva u školi.	Individualno praćenje i postignuća svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve. Postignuta znanja i iskustva primjenjivati u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima.