



Školski kurikulum  
OŠ «Davorin Trstenjak»  
2015./2016. šk. god.

## • Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



# Razredna nastava

<b>Program</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b> 1. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Ivan Lukačević, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b> 2. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>Program</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b> 3. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b> 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 1. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Ivan Lukačević, učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Listići i radni dopunski materijal	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 2. razred	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili duže odsutni s nastave	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 3. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Listići i radni dopunski materijal	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Dopunska nastava – matematika</b> 4. razred	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili duže odsutni s nastave	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 1. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Ivan Lukačević, učitelj razredne nastave	Nastava prema s tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 2. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 3. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – matematika</b> 4. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Andrija Borilović, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 1. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Ivan Lukačević, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 2. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p><b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 3. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu te upoznavanje vrijednosti zavičajnoga govora.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Vesna Klačar, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik</b> 4. razred	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano g a. Izražajno usmeno i pismeno izražavanje . Upoznati književnike koji pišu za djecu te upoznavanje vrijednosti zavičajnoga govora.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja . Poticanje na suradnju i timski rad . Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Andrija Borilović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>Sportska</b> 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Ivan Lukačević, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 100 kn	Pratiti, analizirati propisani program rada



Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>Likovnjaci</b>	Razvoj interesa za likovno izražavanje, razvijati samostalnost i ustrajnost u radu, suradivati s prijateljem u zajedničkom radu, upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svoga i tuđeg rada, razvijati kreativne sposobnosti kod djece, originalnost i maštovitost, zanimanje za kulturnu baštinu.	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda 1 skupina	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika – papiri, ljepilo 200 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložba na školskoj razini

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Izvannastavna aktivnost – <b>Dramsko – recitatorska skupina</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život te uočiti snagu i ljepotu poetske riječi.</p>	<p>Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva-promidžba škole. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p>	<p>Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama i ostalim događanjima.</p>	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati</p>	<p>Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe , oko 300 kn</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama</p>



# Predmetna nastava

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b> 5. - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave hrvatskoga jezika</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještivati važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika</li> <li>• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Nikola Matijević, nastavnik HJ	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika</b> 5. - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave hrvatskoga jezika</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještivati važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika</li> <li>• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Jerko Mikanović, nastavnik njemačkoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz matematike</b> 5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Andreja Vinković, nastavnik matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b> 5. – 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva redovnog njemačkog jezika, priprema za školska natjecanja	Nikola Matijević, učitelj hrvatskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih ispita -individualni rad, rad u paru, rad u skupini -slušanje i čitanje s razumijevanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	-Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka -Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz hrvatskog jezika -Procjena učitelja o utjecaju na motivaciju učenika kroz savladavanje gradiva, poboljšanje rezultata u nastavi.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Matematika</b> 8. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja	Andreja Vinković, učitelj matematike	-Individualan rad -Objašnjavanja i navođenje na zaključke učitelja -Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje .... 50,00 kn	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu



Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Biolozi</b> 5. – 8. razred	Priprema učenika za natjecanje iz biologije -razvijati pozitivan stav prema čovjeku, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih radionica i pokusa u cilju dobivanja odgovora. -promicati humane vrijednosti, ljubavi i ponosa prema obitelji, toleranciji i poštovanje različitosti.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva biologije, priprema za školska natjecanja	Nataša Antonija Pavelić-Perić, učitelj biologije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka -Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz biologije

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Geografi, 6. razred	Proširivanje stečenog znanja iz redovne nastave primjenom različitih metoda i oblika rada, pripreme za natjecanje ovisno o interesu učenika i razvijanje kulturne komunikacije	Popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda. - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa	Robert Andoči, učitelj geografije	U učionici, predavačka nastava, istraživačka nastava i rad u skupinama	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.	Potrebni materijal za izradu plakata 100,00 kn	-opisno -izrada prezentacija, plakata

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom.	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.	Vlatka Zuko, prof.	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 300 kn.	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tamburaška skupina</b>	Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Josip Petković, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava trzalica , oko 50 kn.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tamburaško-pjevački zbor</b>	<p>Razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta. Doživljavati pjesme pokretom i izražajno pjevati melodije. Ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem te uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje .</p>	<p>Rad s učenicima koji su muzikalni. Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.</p>	<p>Josip Petković, učitelj glazbene kulture</p>	<p>Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika. Pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama.</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</p>	<p>Nabava odgovarajuće odjeće za nastup (troškove snose roditelji učenika).</p>	<p>Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Kipari</b>	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje ljubavi prema kiparskoj umjetnosti te razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	Razvoj stvaralaštva i mašte, suradništva, poticanje originalnosti	Barbara Kruljac, učitelj likovne kulture	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad, cca 50 kn po učeniku	Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika -</b> izborna nastava 5. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Branko Katalinić, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2015./2016. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronauk -</b> izborna nastava 1. – 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Martina Pandža, vjeroučitelj	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.



Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Engleski jezik -</b> izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Lidija Šimić, učitelj engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2015./2016. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



# Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Izlet u Vukovar (1. – 4. razred)</b>	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom te upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	Učitelji razredne nastave	Obilazak grada Vukovar te posjet svim značajnim mjestima vezanim uz događanja tijekom Domovinskoga rata	Ožujak – svibanj 2016.	Oko 150 kn po učeniku	Kroz pisanje sastavaka te kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Gradskom kazalištu „Joza Ivakić” Vinkovci (1. – 4. razred)</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji razredne nastave, knjižničarka	Posjet kazališnoj predstavi	studeni/travanj 2015. godine	Oko 100 kn po učeniku.	Kroz učenje kazališne kulture i razgovor o predstavi

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Izvanučionička nastava - Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja	Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje, upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema krajevima naše domovine	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. r.	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program	Tijekom 2015./2016. šk. godine	Oko 50 kn po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet 8. razreda Vukovaru (dvodnevni)</b>	upoznavanje učenika s Domovinskim ratom	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta	Razrednica 8. razreda Nataša Antonija Pavelić-Perić	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program	Listopad 2015.	Troškovi nisu predviđeni	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Izlet u Krapinske toplice (6., 7. i 8. razreda)</b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika, upoznavanje hrvatske kulturne baštine	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim Vrednotama, upoznati hrvatska povijesna i geografska obilježja	Razrednica 8. razreda Nataša Antonija Pavelić-Perić, Karolina Bakšaj	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program	Svibanj 2016.	Okolo 1000 kn po učeniku	Izvještaj učenika na internetskoj stranici škole, izrada plakata, vrednovanje na satu razrednika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet kinu Cinestar Osijek</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost.	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji predmetne nastave, knjižničarka	Nazočenje filmskoj projekciji	ožujak-svibanj 2016. godine	Oko 120 kn.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.



Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Drenovci</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Svi razrednici, knjižničarka	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavnje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice	Listopad – prosinac 2015.	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pozdrav proljeću</b>	Upoznati osnovna obilježja jeseni, uočiti promjene u prirodi	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje	Svi učenici i učitelji	Odlazak u prirodu	Travanj – svibanj 2016.	300 kn	Razgovor s učiteljima, nešto nacrtati ili napisati kratak sastav o prirodi.



# Programi

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Prevenција ovisnosti (7. i 8. razred)</b>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika i pomoć u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.	Poučavanje učenika životnim vještinama i educiranje roditelja kako preventivno djelovati.	Ivan Barić, dipl. defektolog	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK te na SR predavanje o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti. Organizirati predavanje za roditelje i učenike.	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.XI.- 15. XII. 2014.	Postojeća sredstva u školi.	Kontinuirana evaluacija aktivnosti. Anketiranje roditelja. Unaprjeđenje aktivnosti i uočavanje nedostataka.

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Sprečavanje nasilja među učenicima</b> (1.-8. razred, prema potrebi)</p>	<p>Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.</p>	<p>Naučiti nenasilno rješavati konflikte.</p>	<p>Ivan Barić, dipl. defektolog</p>	<p>Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboľšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Postojeća sredstva u školi.</p>	<p>Individualno vrednovanje svih sudionika u programu. Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.</p>

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Prevenција poremećaja u ponašanju</b> (1.-8. razred, prema potrebi)	Prevenција poremećaja u ponašanju, socijalno i emocionalno učenje.	Razvijati svijest o sebi i drugima, razvijati pozitivne stavove i vrijednosti i vještine socijalne interakcije.	Ivan Barić, dipl. defektolog	Rad u paru i u skupini, radionice, rad s roditeljima, suradnja s učiteljima.	Tijekom cijele školske godine	Postojeća sredstva u školi.	Individualno praćenje i postignuća svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve. Postignuta znanja i iskustva primjenjivati u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Temeljem članka 14. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski na sjednici održanoj 30. rujna 2015., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski. KLASA:602-02/15-05/59 URBROJ: 2212-24-01-15-1 .

Zamjenik predsjednice Š.O.:  
Darko Lukačević

Ravnatelj škole:  
Ivan Barić