



Školski kurikulum
OŠ «Davorin Trstenjak»
2020./2021. šk. god.

• Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



Razredna nastava

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3. i 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava – matematika 2. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Tomislav Filipović, Učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava 3.i4. razred – hrvatski jezik	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku/ hrvatski jezik i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p>Dodatna nastava – hrvatski jezik 2. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanooga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Sportska 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 100 kn	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Ritmika	Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples te razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju i osnaživati zajedništvo unutar grupe.	Povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a, promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija. Promicati pozitivan duh i stav prema svijetu oko sebe koji proizlazi iz glazbeno-plesnog izričaja.	Ivana Kozić, učiteljica razredne nastave	Učenici će izvoditi plesne igre i vježbe, nastupati na školskim priredbama, slušati glazbu i gledati plesne videoisječke, upoznati različite plesne izričaje i osmišljavati koreografije.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Oko 300,00 kn.	Individualno praćenje, nastupi na školskim priredbama te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Recitatorska skupina 1. – 4. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre na njemačkom jeziku Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život te uočiti snagu i ljepotu poetske riječi.	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama i ostalim događanjima.	Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati	Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe, oko 300 kn	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim priredbama.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronaučno – dramska skupina 1.- 4. razreda	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ana Dikonić, vjeroučiteljica	Rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 300 kn.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 1. – 4. razreda	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Sanja Golubičić, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2020./2021. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk - izborna nastava 2. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Marko Tetkić, vjeroučitelj	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.



Predmetna nastava

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 5. i 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Hrvatskoga jezika • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Karolina Bakšaj, nastavnica HJ	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz njemačkog jezika 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave njemačkoga jezika • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz geografije 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> •Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja. •Poticati na rad, razvoj i napredak. 	<ul style="list-style-type: none"> •poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu •razvijati radne navike 	Robert Andoči prof. geografije	Uvježbavanje gradiva s redovne nastave.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi geografije.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike 5. i 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave • poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Andrijana Mijatović, nastavnica matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Hrvatski jezik 7. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje rječnika, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Karolina Bakšaj, nastavnica HJ	Tekstovi iz raznih područja, radni listovi, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz hrvatskoga jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz njemačkog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Matematika 7. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Andrijana Mijatović, nastavnica matematike	-Individualan rad -Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje 50,00 kn	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Biolozi/ Botaničari 5. – 8. razred	Razvijanje interesa za proučavanje biologije-prirode, promatranje, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje iz biologije	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za biologiju	Marija Vorih, učiteljica biologije Mirela Redžić - zamjena	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	Pisano praćenje učenikova napretka i zalaganja, natjecanja na školskoj i drugoj razini

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko – scenska skupina 5. – 8. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ksenija Ozdanovac, nastavnica EJ	Rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 300 kn.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronaučno – dramska skupina 5. – 8. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ana Dikonić, vjeroučiteljica	Rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 300 kn.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Vizualni identitet škole 5. – 8. razred	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata.	Razvoj stvaralaštva i mašte, suradništva, poticanje originalnosti	Larisa Baćani Hnatko, nastavnica likovne kulture	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	cca. 500 kn za potrebe materijala	Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okružje ugodnijim.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Literarna skupina 8. razred	Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Obogaćivanje rječnika.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.	Karolina Bakšaj, nastavnica HJ	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, cca 50 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Recitatorska skupina 5. razred	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.	Karolina Bakšaj, nastavnica HJ	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, cca 50 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i dr.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Povjesničari 6.razred	Razvijanje interesa za samostalno - istraživački rad, timski i suradnički rad. Svladavanje pretraživanja informacija na internetu i u literaturi.	Praćenje aktivnosti u školi. Uređenje školskog panoa povodom Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dana sjećanja na holokaust.	Mirna Matić, učiteljica povijesti	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nisu predviđeni posebni troškovi	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Povijesti 5. - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Povijesti motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike • Razvoj domoljublja, nacionalne svijesti 	Mirna Matić, Učiteljica povijesti	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Tehničko modeliranje 5. – 8. razred	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	<p>Istraživanje uloge tehnike u svakodnevnom životu čovjeka.</p>	<p>Anto Adamčević, učitelj tehničke kulture</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, Individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Materijali za rad, cca 50 kn po učeniku</p>	<p>Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okružje ugodnijim.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Prometna skupina 5. – 8. razred	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.	Istraživanje uloge tehnike u svakodnevnom životu čovjeka.	Anto Adamčević, učitelj tehničke kulture	Učionička nastava, izvanučionička nastava – igralište ili poligon, rad na pješačkom prijelazu	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad, cca 50 kn po učeniku	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo / Nogomet	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.	Vlatko Zuko, nastavnica TZK	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 2 sata tjedno.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 300 kn.	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tamburaška skupina/ Pjevački zbor	Usavršavanje sviralačkih i pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Josip Petković, učitelj glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Nabava trzalica, oko 50 kn.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mladi fizičari 8. razred	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.	Uključiti učenike koji pokazuju zanimanje te im omogućiti proširivanje znanja i postizanje boljih rezultata.	Tomislav Pavlović, učitelj fizike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Likovna skupina	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje ljubavi prema kiparskoj umjetnosti te razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.	Razvoj stvaralaštva i mašte, suradništva, poticanje originalnosti .	Larisa Baćani Hnatko, učiteljica likovne kulture	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad, cca 50 kn po učeniku	Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 7. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Tomislav Pavlović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2020./2021. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 5. – 6. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Andrijana Mijatović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2020./2021. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk - izborna nastava 2. – 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Ana Dikonić, vjeroučiteljica	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel.	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Ksenija Ozdanovac, učitelj engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik – Dopunska nastava 6. razred	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave engleskog jezika • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti i redovitoga učenja i učenja uz pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike 	Ksenija Ozdanovac, učitelj engleskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanje, čitanjem	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Dvodnevni izlet –Plitvička jezera/ Krapina</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>Upoznati ljepote i raznolikosti u RH u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu</p>	<p>Razvijanje ljubav prema domovini i prihvaćati raznolikost</p>	<p>Razrednici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate program</p>	<p>Drugo polugodište 2020./2021.</p>	<p>Troškove snose roditelji/skrbnici 500-600 kn</p>	<p>Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Jednodnevni izlet – adrenalinski park Zlatna Greda</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>Upoznati ljepote i raznolikosti u RH u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu, razvijati volonterske ideje i projekte</p>	<p>Razvijati volonterske ideje i projekte</p>	<p>Razrednici od 1. do 8. razreda i stručni suradnici u ustanovi Zlatna Greda</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate program</p>	<p>Drugo polugodište 2020./2021.</p>	<p>Troškove snose roditelji/skrbnici 200-300 kn</p>	<p>Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije/ Osječko – baranjske županije/ Brodsko – posavske županije	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja.	Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje, upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema krajevima naše domovine.	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. r.	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program	Tijekom 2020./2021. šk. godine	Oko 100-150 kn po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vukovaru 8.razred	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom.	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.	Razrednik	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program.	Drugo polugodište	Troškovi nisu predviđeni	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kinu/kazalištu Slavonski Brod/ Osijek/ Vukovar (1. – 8. razred)	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost i kazalište	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učitelji RN i PN	Nazočenje filmskoj projekciji, razgledavanje grada	ožujak-svibanj 2021. godine	Oko 150 kn.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Drenovci	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Svi razrednici, knjižničarka	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Drugo polugodište	Prijevoz učenika autobusom - trošak pokriva Općina Drenovci	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja.

Projektni dani

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pozdrav proljeću	Upoznati osnovna obilježja proljeća, uočiti promjene u prirodi.	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje.	Svi učenici i učitelji	Odlazak u prirodu	ožujak – svibanj 2021.	300 kn	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani kruha	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani 	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.	Svi učenici i učitelji	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole 	Listopad 2020.	Nema dodatnih troškova.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Dan planeta Zemlje</p>	<p>Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Razlikovati pojmove „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.</p>	<p>Učenici će izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvijati stav "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!" te razvijati suradništvo i toleranciju.</p>	<p>Svi učenici i učitelji</p>	<p>Učenici primjerom objašnjavaju ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Opisuju postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju. Sudjeluju u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.</p>

7.10.2020.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sporta	Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Svi učenici i učitelji	Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.	Svibanj 2021.	Nema dodatnih troškova.	Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti, fotografije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Projekt tjedan „Kako su radili naši stari”	Izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja. Primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine.	Učenici će istraživati zanimanja ljudi u prošlosti, predmete iz svakodnevne uporabe, istražiti načine prehrane, prijevozna sredstva u prošlosti, čime su se djeca igrala u prošlosti te pokušati izrađivati stare igračke.	Svi učenici i učitelji	Organiziranjem i provođenjem različitih radionica, izvanučioničkom nastavom, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja tijekom projektoga tjedna.	Svibanj 2021.	Troškovi materijala za radionice, prezentacija i troškovi kopiranja (oko 400 kn).	Prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.



Programi

Aktivnost	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Sprečavanje nasilja među učenicima (1.-8. razred, prema potrebi)</p>	<p>Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.</p>	<p>Naučiti nenasilno rješavati konflikte.</p>	<p>Ivan Barić, dipl. defektolog</p>	<p>Edukacija putem radionica, predavanja (individualno, prilikom zamjena nastavnika, asistencija u nastavi), izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. U dogovoru s razrednicima unaprjeđivati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Postojeća sredstva u školi.</p>	<p>Individualno vrednovanje svih sudionika u programu. Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.</p>

							vrednovanja
<p>Prevenција poremećaja u ponašanju (1.-8. razred, prema potrebi)</p>	<p>Prevenција poremećaja u ponašanju, socijalno i emocionalno učenje.</p>	<p>Razvijati svijest o sebi i drugima, razvijati pozitivne stavove i vrijednosti i vještine socijalne interakcije.</p>	<p>Ivan Barić, dipl. defektolog</p>	<p>Rad u paru i u skupini, radionice, rad s roditeljima učenika obuhvaćenih tretmanom, suradnja s učiteljima.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Postojeća sredstva u školi.</p>	<p>Individualno praćenje i postignuća svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve. Postignuta znanja i iskustva primjenjivati u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima.</p>

Temeljem članka 14. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski na sjednici održanoj **7. listopada 2020.** godine, na prijedlog v.d. ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski.

KLASA:602-02/20-05/70
URBROJ: 2212-24-01-20-1

Predsjednica Školskog odbora
Vlatka Zuko, prof.

Vlatka Zuko



V.d. ravnateljica
Mirna Slavković Misir, mag.prim.educ.

Mirna Slavković Misir

**OSNOVNA ŠKOLA „DAVORIN TRSTENJAK“
PODGAJCI POSAVSKI
ŠKOLSKI ODBOR**

KLASA: 602-02/20-05/70

URBROJ: 2212-24-01-20-2

Posavski Podgajci, 7. listopada 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), članka 14. Statuta Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski na sjednici održanoj **7. listopada 2020.** godine donosi:

ODLUKU
o donošenju Školskog kurikulumu
za šk. 2020/2021. godinu

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski za školsku 2020/2021. godinu.

Članak 2.

Školski kurikulum dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja elektroničkim putem do 15. listopada 2020. godine, a objavit će se na web stranici škole.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Vlatka Zuko, prof.



Vlatka Zuko