

Školski kurikulum  
OŠ «Davorin Trstenjak»  
2021./2022. šk. god.

## • Uvod

- Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



# Razredna nastava

<b>Program</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b> 1. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vesna Klačar, učitelj razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika/ Matematike</b> 2. i 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika/ matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Ivana Kozić/ Mirela Lešić, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava – Matematika</b> 3. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Individualna pomoć, upućivanje i ponavljanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<b>Dodatna nastava 2. i 4. razred – Matematika/ Hrvatski jezik</b>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.</p>	<p>Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost / hrvatski jezik i primjenu usvojenog znanja.</p>	<p>Ivana Kozić/ Mirela Lešić, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
<p><b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b> 3. razred</p>	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanooga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.</p>	<p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.</p>	<p>Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 50,00 kn</p>	<p>Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .</p>

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – <b>Sportska</b> 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 100 kn	Pratiti, analizirati propisani program rada



Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanredna aktivnost – Plesna skupina	Sudjelovanje u scenskim nastupima. Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples te razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Osmisliti koreografiju na obrađene pjesme iz GK te prigodnih pjesmica (spoj plesa/glazbe/priče). Naučiti osnovne korake društvenih plesova. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju i osnaživati zajedništvo unutar grupe.	Aktivnost za učenike od 1. – 4. razreda koji će pripremati scenski i plesni nastup (vezano uz određene aktivnosti kurikuluma). Povezati glazbu i ples s nastavom glazbene kulture i TZK-a, promicati kulturu plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografija.	Ivana Kozić/ Mirela Lešić, učiteljica razredne nastave	Učenici će se upoznati s različitim društvenim plesovima putem videoisječaka, u paru i grupi izvoditi različite društvene plesove, osmišljavati koreografije na obrađene pjesmice iz Gk, slušati glazbu te na zanimljiv način naglašavajući osobni doživljaj i vlastitu kreativnost sudjelovati u scenskom nastupu.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Oko 300,00 kn.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, opisno praćenje razvijanja kreativnosti. Scenski nastupi.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Kreativci <b>4. razred</b>	Omogućiti učenicima bolje upoznavanje njemačke dječje književnosti, zabavan i kreativan rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, razvoj preciznosti i fine motorike ruku, razvijanje estetike.	Sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka.	Jerko Mikanović, učitelj Njemačkog jezika	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa poznatim njemačkim bajkama i pričama za djecu.	Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati	Troškovi kopiranja, i materijala potrebnih za izradu, oko 300 kn	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim izložbama.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronaučna radionica - 2. razred</b>	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, razvijanje samostalnosti, preciznost u radu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</p>	<p>Edukacija učenika o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju te odnosu između bližnjih.</p>	<p>Marija Dujmović Tomljenović, vjeroučiteljica</p>	<p>Rad u skupini</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Troškovi kopiranja i materijala, oko 50 kn</p>	<p>Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika</b> - izborna nastava 1. – 4. razred	Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje. Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Officea i upoznati se s postupcima sigurnosti na internetu.	Rješavati jednostavne logičke zadatke. Pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome.	Sanja Gorupić, učiteljica informatike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno	Materijali za rad, cca 50 kn po učeniku	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.



# Predmetna nastava

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 7. razred</b>	Pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za kontinuirani rad, podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć.	Osvijestiti važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika, poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu, razvijati radne navike.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b> 6. i 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave njemačkoga jezika</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika</li> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Jerko Mikanović, učitelj Njemačkog jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Geografije</b> 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja.</li> <li>•Poticati na rad, razvoj i napredak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>•razvijati radne navike</li> </ul>	Marko Damjanović učitelj Geografije	Uvježbavanje gradiva s redovne nastave.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi geografije.



Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b> 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike</li> <li>• motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> </ul>	Antonio Živković, učitelj matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik 8. razred</b>	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz hrvatskoga standardnog književnog jezika.</p>	<p>Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, samostalnim radom kod kuće uz kontinuirano vođenje. Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pisanih radova na temelju usvojenih pravila pravopisa, sintakse i gramatike. Tekstovi iz raznih područja, radni listovi, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja, individualni rad.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn</p>	<p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, i kreativnosti. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz Hrvatskoga jezika.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Njemački jezik</b> 7 i 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 50,00 kn	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz njemačkog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava – Matematika</b> 8. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Antonio Živković, učitelj matematike	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje .... 50,00 kn	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Botaničari</b> 5. i 6. razred -ina	Razvijanje interesa za proučavanje biologije-prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu,	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za biologiju	Marija Vorih, učiteljica biologije  Mirela Redžić - zamjena	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sata tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, kolaž, zemlja za cvijeće, sjeme nevena, pribor i materijal za izradu masti od nevena( svinjska masta, osudice za kremu, kalići za cvijeće)- 200,00 kn	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, plakat, anketa

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Biosigurnost</b> i biozaštita</p> <p>7. i 8 razred</p> <p>-ina</p>	<p>Popularizacija znanosti, razvijanje interesa za znanstvenim istraživanjem, razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju</p>	<p>Učenici koji pokazuju interes za znanstvena istraživanja i biologiju</p>	<p>Marija Vorih, učiteljica biologije</p> <p>Mirela Redžić - zamjena</p>	<p>Istraživačko učenje, suradničko učenje</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sata tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, kolaž, materijal za izradu modela virusa, bakterija -200 kn</p>	<p>Opisno praćenje znanja i vještina, izložba modela i plakata, debata</p>

<b>Program</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjene aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Načini realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Pusti vodu da nas ne izbodu -projekt</b>	Istražiti rasprostranjenost tigrastog komarca, educirati učenike ( i građane) kako smanjiti broj tigrastih komaraca	Učenici od 5. do 8. razreda	Marija Vorih, učiteljica biologije  Mirela Redžić - zamjena	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Prvo obrazovno razdoblje unutar nastave biologije i prirode	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, kolaž, povećala - 200 kn	Opisno i brojevano vrednovanje istraživačkog rada, izrada panoa

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dramsko – scenska skupina</b> 5. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ksenija Ozdanovac, nastavnica EJ	Rad u skupini	Tijekom školske godine 2021./22., 2 sata tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 300 kn.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).



Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Likovna skupina, estetsko uređenje škole</b> 5. – 8. razred	Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte.	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu.	Marija Vidaković Tulić, nastavnica likovne kulture u suradnji s ostalim učiteljima.	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	cca. 700 kn za potrebni materijal	Postignuća odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnosti učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika. Kontinuirano praćenje

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Literarna skupina 7. razred</b>	<p>Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Obogaćivanje rječnika.</p>	<p>Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.</p>	<p>Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Rad u paru, individualni rad</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, oko 50 kn</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima.</p>

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Recitatorska skupina 5. razred</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, oko 50 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i dr.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Povjesničari</b> 5. - 8.razred	Razvijanje interesa za samostalno - istraživački rad, timski i suradnički rad. Svladavanje pretraživanja informacija na internetu i u literaturi.	Praćenje aktivnosti u školi. Uređenje školskog panoa povodom Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dana sjećanja na holokaust.	Marko Damjanović, učitelj Povijesti	Rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nisu predviđeni posebni troškovi	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b> 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Povijesti motiviranje učenika za kontinuirani rad</li> <li>• podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• razvoj domoljublja, nacionalne svijesti</li> </ul>	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi povijesti.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Povijesničar i</b> 7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija znanosti, razvijanje interesa za znanstvenim istraživanjem, razvijanje odgovornosti i poštovanja prema prošlosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• razvoj domoljublja, nacionalne svijesti</li> </ul>	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. .

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
<b>Prometna skupina 5. – 8. razred</b>	<p>Edukacija učenika u svrhu stjecanja znanja i prometne kulture te prihvaćanja temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu za sigurno sudjelovanje u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod djece i smanjenja broja stradalih u prometu.</p>	<p>Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu</p>	<p>Tomislav Barić, učitelj tehničke kulture</p>	<p>Individualni i skupni rad; praktičan rad: prometni poligon; vožnja biciklom; terenska nastava</p>	<p>Vrijeme nastavne godine od 6. rujna 2021 do 21. lipnja 2021. Tjedno 1 sat</p>	<p>Troškovi nabave prometnih priručnika i testova; troškovi prijevoza autobusom do policijske postaje; troškovi prijevoza autobusom na županijsko natjecanje - do 1.000,00 Kn</p>	<p>Pratiti pojedinačni napredak učenika, spretnost u svladavanju poligona, pisane rezultate u rješavanju prometnih testova; rezultati natjecanja</p>

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Školsko športsko društvo / Sportska 5. - 8. razred</b>	<p>Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p>	<p>Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.</p>	<p>Vlatko Zuko, nastavnica TZK</p>	<p>Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 1 sat tjedno.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 300 kn.</p>	<p>Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.</p>



Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tamburaška skupina/ Pjevački zbor</b>	Usavršavanje sviračkih i pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa.	Tijekom školske godine, 1 sata tjedno za svaku aktivnost	Nabava trzalica, oko 50 kn.	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Mladi fizičari</b> <b>7. i</b> 8. razred	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.	Uključiti učenike koji pokazuju zanimanje te im omogućiti proširivanje znanja i postizanje boljih rezultata.	Tomislav Pavlović, učitelj fizike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Informatika -</b> izborna nastava 7. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Tomislav Pavlović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2021./2022. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Vjeronauk -</b> izborna nastava <b>1. - 8. razred</b>	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Marija Dujmović Tomljenović, vjeroučiteljica	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel.	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Engleski jezik</b> - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Ksenija Ozdanovac, učitelj engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Engleski jezik –</b> Dodatna nastava 6. i 8.razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Ksenija Ozdanovac, učitelj engleskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanje, čitanjem. -tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	Troškovi fotokopiranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



# Izvanučionička nastava

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Jednodnevni izlet - Zagreb</b>	Upoznati ljepote i raznolikosti glavnog grada u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu	Učenici od prvog do osmog razreda, razrednici	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručni vodiči u ustanovama	Terenska nastava	Drugo polugodište 2021./2022.  ožujak, travanj	Troškove snose roditelji/skrbnici 500-600 kn	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.



Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dvodnevni izlet – Plitvička jezera/Krapina</b>	Upoznati ljepote i raznolikosti izvornosti u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu	Učenici od petog do osmog razreda, razrednici	Razrednici od 5. do 8. razreda, stručni vodiči u ustanovama	Terenska nastava	Drugo polugodište 2021./2022.	Troškove snose roditelji/skrbnici 500-1000 kn	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Jednodnevni izlet – adrenalinski park Zlatna Greda</b>	Upoznati ljepote i raznolikosti u RH u geografskom, povijesnom, kulturnom, običajnom, biljno-životinjskom svijetu, osvijestiti učenike o važnosti očuvanje prirode	Učenici od prvog do osmog razreda, razrednici	Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda i stručni suradnici u ustanovi Zlatna Greda	Edukativne radionice, terenska nastava	Drugo polugodište 2021./2022.  travanj/ svibanj	Troškove snose roditelji/skrbnici 200-300 kn	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica, opisno vrednovanje

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Upoznavanje Vukovarsko-srijemske županije/ Osječko – baranjske županije/ Brodsko – posavske županije</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našega kraja. Stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje na kulturno ponašanje,	Učenici od prvog do četvrtog razreda	Učitelji razredne nastave, stručni vodiči	Terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom 2021./2022. šk. godine	Oko 100-150 kn po učeniku.	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Vukovaru</b>	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.	Učenici osmog razreda i učitelj povijesti	Nastavnik povijesti, stručni vodič	Terenska nastava	Tijekom školske godine, 22.rujna	Troškovi nisu predviđeni	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet kinu/kazalištu Slavonski Brod/ Osijek/ Vukovar</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost i kazalište	Učenici od prvog do osmog razreda	Učitelji RN i PN	Nazočenje filmskoj projekciji, razgledavanje grada	ožujak-svibanj 2022. godine	Oko 150 kn.	Učenici putem razgovora te nastavnoga listića ocjenjuju zanimljivost i poučnost filmske projekcije.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pozdrav jeseni / proljeću</b>	<p>Upoznati osnovna obilježja jeseni/ proljeća, uočiti promjene u prirodi,</p> <p>upoznati međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište, upoznati važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.</p>	Učenici od prvog do osmog razreda	Svi učenici i učitelji	Odlazak u prirodu, terenska nastava, istraživačko učenje	Listopad 2021. i ožujak 2022.	300 kn	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Godišnja doba u polju i u vrtu</b>	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba uočiti promjene u prirodi, .	Povezivanje teorije i prakse	Učenici od I. do IV.r.	Odlazak u prirodu, terenska nastava, istraživačko učenje	Tijekom šk.godine	300 kn	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici – (Ogranak u Posavskim Podgajcima )Drenovci u Mjesecu knjige</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	1. razred Vesna Klačar i knjižničarka Ana Miškulin	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Drugo polugodište	/	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja.



# Projektni dani

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dani kruha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani</li> </ul>	Učenici od prvog do osmog razreda	Svi učenici i učitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi</li> <li>- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole</li> </ul>	15. Listopada 2021.	Nema dodatnih troškova.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Dan planeta Zemlje</b></p>	<p>Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Razlikovati pojmove „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.</p>	<p>Učenici će izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvijati stav "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!" te razvijati suradništvo i toleranciju.</p>	<p>Svi učenici i učitelji</p>	<p>Učenici primjerom objašnjavaju ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Opisuju postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju. Sudjeluju u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Dan sporta</b> <b>1. – 8.</b></p>	<p>Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.</p>	<p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p>	<p>Svi učenici, Tomislav Filipović i učiteljica TZK-a Vlatka Zukom</p>	<p>Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.</p>	<p>Svibanj 2022.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti, fotografije.</p>

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dan Europe</b>	Izdvojiti i povezati postojeća znanja o drugim državama Europe.	Upoznavanje s drugim kulturama	Svi učenici i učitelji	Organiziranjem i provođenjem različitih radionica, izvanučioničkom nastavom, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja tijekom projektnoga tjedna.	Svibanj 2021.	Troškovi materijala za radionice, prezentacija i troškovi kopiranja (oko 400 kn).	Prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.



# Programi

Prevenција nasilja

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Svijest o sebi i drugima	Sposobnost za točno viđenje i imenovanje vlastitih osjećaja, Sposobnost za odgovarajuću percepciju pozicija drugih	Razvijati svijest o vlastitim osjećajima, učiti upravljati osjećajima, razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati odnos prema drugima	Rad u paru ili u skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica, ili kroz igru, izrada plakata, suradnja s učiteljima	Defektolog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	Tijekom godine, prilikom sata zamjene	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
- Pozitivni stavovi i vrijednosti	Prihvaćanje i poštovanje individualnih i grupnih razlika i vrednovanje ljudskih prava,  - Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja radionicom „Humanost i humano ponašanje“	Razvijanje osobne odgovornosti, socijalne odgovornosti i poštovanja drugih	Rad u paru ili skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica, ili izradom plakata, suradnja s učiteljima i roditeljima	Defektolog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	-Tijekom godine  - U listopadu (po mogućnosti 2. listopada)	Individualni napredak učenika ili skupine u odnosu na zadane ciljeve, utvrditi stavove roditelja u odnosu na oblike i načina rada s djetetom (roditeljski, informacije)

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
<p>- Odgovorno donošenje odluka</p>	<p>Sposobnost za postavljanje pozitivnih i realnih ciljeva, Sposobnost razvijanja i evaluiranja pozitivnih rješenja problema</p> <p>- Obilježavanje Dana ružičastih majica radionicom „Dvosmislene tvrdnje“</p> <p>_ Profesionalna orijentacija osmog razreda kroz aktivnost „Uspjeh“</p>	<p>Identificiranje problema, Analiza socijalnih normi, Postavljanje ciljeva, Rješavanje problema</p>	<p>Rad u paru ili u skupini djece u tretmanu, rad organizirati putem edukacija, radionica ili kroz igru, ovisno o okolnostima izradom plakata, suradnjom učitelja i defektologa</p>	<p>Defektolog Razrednici</p>	<p>Socijalno i emocionalno učenje</p>	<p>Tijekom godine, tijekom sata zamjene učitelja</p> <p>- Veljača ili ožujak (prema mogućnosti zadnje srijede u veljači)</p> <p>- U lipnju ili srpnju</p>	<p>Napredak prema bilješkama i praćenju u e-dnevniku i spisu, povratne informacije od učitelja, pismeno mišljenje djelatnika službi u postupku</p>



Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Suradnja s okruženjem	- prema potrebi pozivanje predstavnika PP Vrbanja ili PU Vinkovci na održavanje predavanja na zadanu temu: „Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.“	-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema	Predavanje, ili prezentacija	Predstavnici PP Vrbanja ili PU Vinkovci	Učenje novih oblika ponašanja Smanjivanje nasilnog ponašanja	Prvo polugodište šk. godine	
Vještine socijalne interakcije	Sposobnost i jasnog izražavanja vlastitih misli, osjećaja, verbalno i neverbalno, Miroљjubivo rješavanje problema na zadovoljstvo svih uključenih,	Razvijanje aktivnog slušanja, suradnje i traženja pomoći	Rad u paru i manjoj skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izradom plakata, u suradnji s učiteljima	Defektolog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje učenika u tretmanu, prema mogućnostima i ostalih učenika	Tijekom godine, tijekom zamjene učitelja	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na zadane ciljeve,

## Prevenција ovisnosti učenika u osnovnoj školi

Područje aktivnosti	Programski sadržajni oblik	Prioriteti, ciljevi i zadaće	Vrijeme i mjesto	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
<b>Rad s učiteljima</b>	Razgovor o problematici sa razrednicima	-kvalitativna i kvantitativna ponuda športskih i drugih kreativnih sadržaja kao zamjenskih aktivnosti za samoaktualizaciju	Rujan Listopad	Suradnja  Dogovaranje	Defektolog  Razrednici	Evidencija pojavnosti, e-dnevnik

Prevenција ovisnosti	<p>Edukacije ili druge aktivnosti za učenike konzumente u tretmanu</p> <p>- upoznavanje sudionika i učenika konzumenata u tretmanu sa programom</p> <p>- obrada tema kroz sate razrednika</p> <p>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti radionicom „Prepoznavanje i izražavanje osjećaja“</p> <p>- Obilježavanje dana sigurnijeg interneta radionicom „Oprez u svakodnevnom životu“</p> <p>- Obilježavanje svjetskog dana nepušača radionicom „Rizici – alkohol, cigarete, droge“</p>	<p>-utvrditi broj učenika potencijalnih ovisnika</p> <p>- poticanje strategija sprječavanja eksperimentiranja s drogama (razvoj kritičkog mišljenja prema utjecaju vršnjaka, razvoj sposobnosti donošenja odluka („kako reći NE“, "ja poruke") i dr.)</p> <p>- obvezati učenike na sudjelovanje u, po mogućnosti, dvije vrste izvannastavnih/izvanškolskih aktivnosti</p> <p>-promicanje moralnih vrijednosti kod učenika</p> <p>-učenje socijalnih vještina (vještina komuniciranja, verbalna i neverbalna komunikacija, kreativno i kritičko mišljenje)</p>	<p>Tijekom šk. god.na satima razrednika,</p> <p>tijekom studenog ili prosinca, 2021.</p> <p>tijekom siječnja ili veljače 2022.</p> <p>-krajem svibnja, ili početkom lipnja, po mogućnosti 31. svibnja 2022.</p>	<p>Metoda razgovora, radionice ili igre uloga</p> <p>Prema okolnostima tematsko uređivanje panoa</p>	<p>Razrednici</p> <p>Defektolog</p>	<p>Evidencija pojavnosti</p> <p>Procjene rezultata od strane subjekata u tretmanu</p> <p>Izvješća učitelja</p> <p>Izvješće defektologa, putem sjednica, ili mišljenja u postupku</p>
----------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	--

<p>Rad s učenicima žrtvama ovisnosti (prema potrebi)</p>	<p>-male socijalizacijske skupine -savjetovanje roditelja -individualni rad - suradnja sa institucijama - suradnja s institucijama</p>	<p>- pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama ovisnosti o drogama u školi -jačanje i osnaživanje socijalnih,emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina -razvijanje pozitivne slike o sebi, te samopouzdanja i samopoštovanja - rad na emocijama i stresu (osvještavanje emocija, ja - uspješna osoba, igre komplimentiranja, isticanje i imenovanje onoga "što sam dobro učinio" i dr.) - buđenje, poticanje i unapređivanje pozitivnih interesa (oduševljavanje, prezentacija i sl.)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Radionice ili edukacije za učenike  Savjetovanje roditelja</p>	<p>Psihologinja (prema potrebi)  Stručna služba  Vršnjačka pomoć  -Defektolog</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja  Mišljenja djelatnika stručnih službi u postupku Izvješće voditelja  Izvješće defektologa na sjednicama UV</p>
<p>Suradnja s okruženjem</p>	<p>- prema potrebi pozivanje predstavnika PP Vrbanja ili PU Vinkovci na održavanje predavanja na zadanu temu: „Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.“</p>	<p>-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema</p>	<p>Prvo polugodište šk. godine</p>	<p>Predavanje, ili prezentacija</p>	<p>Predstavnici PP Vrbanja ili PU Vinkovci</p>	<p>Intervju s učenicima</p>

Temeljem članka 14. Statuta Osnovne škole “Davorin Trstenjak” Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole “Davorin Trstenjak” Podgajci Posavski na sjednici održanoj 06. listopada 2021., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole “Davorin Trstenjak” Podgajci Posavski.

- KLASA: 602-02/21-05/94
- URBROJ: 2212-24-01-21-I

Ravnateljica škole:

Mirna Slavković Misir, mag.prim. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

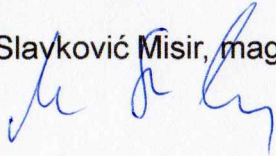
Vlatka Zuko, prof.

Temeljem članka 14. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski na sjednici održanoj 06. listopada 2021., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski.

- KLASA: 602-02/21-05/94
- URBROJ: 2212-24-01-21-1

Ravnateljica škole:

Mirna Slayković Misir, mag.prim. educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Vlatka Zuko, prof.



**OSNOVNA ŠKOLA „DAVORIN TRSTENJAK“  
PODGAJCI POSAVSKI  
ŠKOLSKI ODBOR**

KLASA: 602-02/21-05/94  
URBROJ: 2212-24-01-21-2  
Posavski Podgajci, 6. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), članka 14. Statuta Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski, Školski odbor Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski na sjednici održanoj **6. listopada 2021.** godine donosi:

**ODLUKU**  
**o donošenju Školskog kurikulumu**  
**za šk. 2021/2022. godinu**

**Članak 1.**

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski za školsku 2021/2022. godinu.

**Članak 2.**

Školski kurikulum dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja elektroničkim putem do 15. listopada 2021. godine, a objavit će se na web stranici škole.

**Članak 3.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:  
Vlatka Zuko, prof.



*Vlatka Zuko*