

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „DAVORIN TRSTENJAK” 2025./2026. ŠK. GOD.



Uvod

- Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, s naglaskom na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, uz službene nastavne programe, i dodatne programe koje škola provodi te na taj način odražava specifičnosti škole i prepoznatljivost njezina rada.
- Školski kurikulum temelji se na znanju, interesima i sposobnostima učenika, na raznolikosti obrazovnih potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, na stalnom porastu znanja te na potrebi oblikovanja osobnosti učenika u svijetu koji se neprestano mijenja.
- Planiranim aktivnostima, programima i projektima nastojimo ostvariti ciljeve usmjerene na razvoj učenika, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i napredak škole te uz potporu uže i šire zajednice, doprinosimo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



RAZREDNA NASTAVA

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Mislav Tufekčić, učiteljica razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz Hrvatski jezik 2. razred	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 3. razred	Individualni rad s učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Savladanim temeljnim znanjima poboljšati uspjeh samostalnost i sigurnost u radu	Tomislav Filipović učiteljica razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)
Dopunska nastava iz Hrvatski jezik/Matematika 4. razred	Pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili koji su odsutni zbog bolesti	Mirna Slavković Misir, učitelj razredne nastave	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, učenje kroz igru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – Matematika 1. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.	Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava 2. razred – Matematika	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje, pažnju, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, ukazati na točnost i urednost u radu.	Produbiti znanje i razvijati interes za matematiku, logičko mišljenje, originalnost i primjenu usvojenog znanja.	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – Matematika 3. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanoga. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Dodatna nastava – Matematika 4. razred	Stjecanje šire obrazovne osnove, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu, razvijati kritičnost u procjeni vlastitog rada (rezultata), razvijati pamćenje, mišljenje i pažnju. Razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano. Izražajno usmeno i pisano izražavanje. Upoznati književnike koji pišu za djecu.	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje na suradnju i timski rad. Poštivanje i razumijevanje tuđeg rada.	Mirna Slavković Misir, učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Rad-individualni, frontalni i u timu	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, 10,00 eura	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Radovi se vrednuju završetkom rada. Vrednuje se : originalnost , maštovitost , tehnička izvedba i usmena interpretacija rada .

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost – Sportska 1. – 4. razred	-stjecanje znanja i vještina iz igre i nogometa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Mislav Tufekčić, učitelj razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Školska oprema, lopta 15,00 eura	Pratiti, analizirati propisani program rada

Aktivnost Program ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanredna nastava – Domaćinstvo od 1. do 4. razreda	Naučiti praktične vještine za svakodnevni život.	Aktivnost će im pomoći za samostalni boravak i snalaženje u kućanskim poslovima.	Mirna Slavković Misir, učiteljica razredne nastave	Istraživačko i praktično učenje svakodnevnih poslova.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Kućanski aparati i kreativni potrošni materijal. (50 eura)	Opisno praćenje i ocjenjivanje aktivnosti na satu. Pohvala i samovrednovanje.
Mali botaničari	Razvijanje interesa za proučavanje prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu,	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za prirodu.	Tomislav Filipović, učitelj razredne nastave	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Alati za obradu zemlje i orezivanje te zaljevanje	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, konkretna aktivnost na nastavi.

Aktivnost	Ciljevi Aktivnosti	Namjena	Nositelj	Način Realizacij e	Vremenik Aktivnosti	Detaljan Troškovnik	Način Vrednovanja I način Korištenja Rezultata Vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – Kreativci igre i pokreta 1. – 4. razred	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Sudjelovanje u scenskim nastupima. Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 4. razreda koji bi trebali uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Martina Pavičić, učiteljica razredne nastave	Rad u školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiranje, različita ambalaža	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici. Scenski nastupi.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronaučna smotra 2.-8. razred	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, razvijanje samostalnosti, preciznost u radu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima	Edukacija učenika o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju te odnosu između bližnjih.	Matea Miličić Karlić, vjeroučiteljica	Rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i materijala, oko 10 eura	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika izborna nastava 1. – 4. razred	Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje. Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Officea i upoznati se s postupcima sigurnosti na internetu.	Rješavati jednostavne logičke zadatke. Pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome.	Brigita Župarić, učiteljica informatike 1. – 3. razred Tomislav Pavlović, učitelj informatike 4. razred	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.



PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava - Hrvatski jezik 6. i 7. razred	Pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za kontinuirani rad, podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć.	Osvijestiti važnost učenja i poznavanja materinskoga jezika, poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu, razvijati radne navike.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni pristup svakom učeniku, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 5. – 8. razred	• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave njemačkoga jezika • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnosti redovitoga učenja i učenja uz pomoć	• osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranoga jezika • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Geografije 5. - 8. razred	• Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja. • Poticati na rad, razvoj i napredak.	• poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike	Josip Mikinac, učitelj geografije	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s redovne nastave.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi geografije.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Matematike 5. – 8. razred	• pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovite nastave matematike • motiviranje učenika za kontinuirani rad • podizanje svijesti o potrebi i svrsishodnost i redovitoga učenja i učenja uz pomoć	• Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave • poticati na samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike	Andrijana Mijatović, učiteljica matematike	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru, rad na više razina, uvježbavanjem, čitanjem	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika. Kroz sudjelovanje u dopunskoj nastavi, učenici će poboljšati svoj uspjeh u redovitoj nastavi matematike.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava fizike 7. i 8. razred	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.	Uključiti učenike koji pokazuju zanimanje te im omogućiti proširivanje znanja i postizanje boljih rezultata.	Tomislav Pavlović, učitelj fizike	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dopunskoj nastavi

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Hrvatski jezik 8. razred	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz hrvatskoga standardnog književnog jezika.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, samostalnim radom kod kuće uz kontinuirano vođenje. Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pisanih radova na temelju usvojenih pravila pravopisa, sintakse i gramatike. Tekstovi iz raznih područja, radni listovi, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja, individualni rad.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, i kreativnosti. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz Hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.... 10 eura	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz njemačkog jezika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Engleski jezik 8.razred	Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje vokabulara, obrada gramatičkih struktura predviđenih za dodatni rad u nastavi.	Rad s nadarenim učenicima, proširivanje gradiva, priprema za školska natjecanja	Ksenija Ozdanovac, učiteljica engleskog jezika	-tekstovi iz raznih područja - radni listovi -teme prilagođene mladima -rješavanje ispita s prethodnih natjecanja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini	Tijekom školske godine 2025./26., 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje,	Usmeno vrednovanje izraženo pohvalama svakog napretka. Rješavanje ispita temeljenih na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja iz engleskog jezika.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Biologije 7. razred	• Motivacija učenika, utvrđivanje i proširivanje znanja s redovnih sati. • Priprema učenika za natjecanje. • Izvođenje praktičnih radova.	• rad s nadarenim učenicima, proširivanje nastavnih sadržaja, priprema za školska natjecanja • poticati samostalnost, točnost i preciznost u radu • razvijati radne navike	Marija Ramljak	Individualni pristup svakom učeniku	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Rad učenika vrednovat će se kroz godišnje praćenje rada učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Matematika 5. - 8. razred	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost.	Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za matematiku, u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja.	Andrijana Mijatović, učiteljica matematike	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Botaničari 5. i 6. razred	Razvijanje interesa za proučavanje biologije-prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, korištenje bilja iz vrta u svrhu pravljenja raznih preparata za njegu kože.	Rad s nadarenim učenicima, rad sa učenicima koji pokazuju interes za biologiju/prirodu	Marija Ramljak	Istraživačko učenje, suradničko učenje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za izradu preparata za njegu lica, sjeme za sijanje, zemlja za vrt	Opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja, plakat, prezentacija, izlaganje uradaka.

Aktivnost program i/ili projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Kreativci 5. razred	Omogućiti učenicima bolje upoznavanje njemačke dječje književnosti, zabavan i kreativan rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, razvoj preciznosti i fine motorike ruku, razvijanje estetike.	Sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	Jerko Mikanović, učitelj njemačkog jezika	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno. Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa poznatim njemačkim bajkama i pričama za djecu.	Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati	Troškovi kopiranja, i materijala potrebnih za izradu, oko 40 eura	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja - uspješnost na školskim izložbama.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Dramsko – scenska skupina 5. -8. razred	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...	Ksenija Ozdanovac, nastavnica EJ	Rad u skupini	Tijekom školske godine 2025./26., 2 sata tjedno	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, oko 40 eura.	Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Likovna skupina, estetsko uređenje škole 8. razred	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja.	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu.	Marija Vidaković Tulić, nastavnica likovne kulture	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	cca. 100 eura za potrebni materijal	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad (likovni radovi i aktivnosti učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost- Literarna skupina - 8. razred	Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja. Obogaćivanje rječnika. Sudjelovanje na natjecanjima i literarnim i kreativnim natjecajima.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Recitatorska skupina - 5. razred	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.	Karolina Bakšaj, učiteljica hrvatskoga jezika	Individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i dr.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Tamburaši 7. i 8. razred	Razvijanje interesa za tradicijsku glazbu kroz učenje sviranja tradicijskih trzalačkih glazbala (tambura). Poticati timski i suradnički rad. Istraživanje i učenje tradicijskih pjesama.	Praćenje aktivnosti u školi. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.	Marko Damjanović, učitelj povijesti	Rad u paru, individualni rad, rad u grupama	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Trzalice i žice za tamburaška glazbala	Opisno praćenje učenčkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Samoevaluacija učenika.

Program	Ciljevi	Namjene aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Mladi Tehničari 5. i 7. razred	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva, samostalnosti i odgovornosti u radu.	Modelarstvo - izrada tehničkih tvorevina od šperploče, balze, papira, metala, recikliranog materijala i drugog. Promet – poznavanje i primjena prometnih propisa cestovnog prometa. Elektronika – sastavljanje i primjena elektroničkih sklopova. Priprema učenika za natjecanja - mladih tehničara, modelarske lige, iz prometa i slično.	Tomislav Barić, učitelj tehničke kulture	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni rad, rad u paru i grupi. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.	Tijekom 2025./2026. šk. god. 2 sata tjedno	Materijali za rad, cca 10 eura po učeniku	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Pohvale, zahvale, priznanja i nagrade na natjecanjima.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost - Školsko športsko društvo / Sportska 5. - 8. razred	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.	Vlatko Zuko, nastavnica TZK	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika te će se provoditi unutar i izvan škole. Planirano je 1 sat tjedno.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti, oko 100 eura.	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije. Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika - izborna nastava 7. – 8. razred	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.	Tomislav Pavlović, učitelj informatike	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.	Tijekom školske godine 2025./2026. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja.	Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk - izborna nastava 1. - 8. razred	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. Naučiti prihvaćati i poštovati različitosti. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere, radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Branka Matasović, Matea Miličić Karlić vjeroučiteljice	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva.	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno (ukupno sati) za svaki razredni odjel.	Papir, troškovi fotokopiranja, hamer	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja. Brojčano i opisno ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Program	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Engleski jezik - izborna nastava 4. – 8. razred	Proširivanje sadržaja nastave engleskoga jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.	Ksenija Ozdanovac, učiteljica engleskoga jezika	Izborni predmet u okviru redovne nastave	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) za svaki razredni odjel	Troškovi fotokopi - ranja	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pisano ispitivanje



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pozdrav jeseni/proljeću	Upoznati osnovna obilježja jeseni/proljeća, uočiti promjene u prirodi, upoznati međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište, upoznati važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.	Upoznavanje prirodnih pojava – učenici promatraju promjene u okolišu (biljni i životinjski svijet, vremenske prilike, promjene u pejzažu).Razvijanje ekološke svijesti – učenje o važnosti očuvanja okoliša i poštivanja prirodnih ciklusa. 1. – 8. razred	Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak u prirodu, terenska nastava, istraživačko učenje	Rujan/listopad 2025. Travanj/svibanj 2026.	/	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka o prirodi, rješavanje nastavnih listića, opisno vrednovanje učenika

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici – (Ogranak u Posavskim Podgajcima) Drenovci u Mjesecu knjige	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u kraju u kojem žive.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Mislav Tufekčić, knjižničarka	Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Prvo polugodište	/	Kroz razvoj opće kulture i kulture čitanja.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet svetištu Šumanovci i Gunji 5. – 8. razred	Upoznati učenike s povijesnom i geografskom važnošću Svetišta Šumanovci kao najstarijeg marijanskog svetišta u Slavoniji. Razviti svijest o kulturno-religijskoj baštini i tradiciji hodočašća. Povezati znanja iz povijesti, geografije, vjeronauka i kulture s lokalnim identitetom.	Upoznati povijesne podatke, geografski položaj i religioznu ulogu Svetišta. Razvijati poštovanje prema kulturnoj i duhovnoj baštini. Poticati zajedništvo i osjećaj pripadnosti zajednici.	Josip Mikinac, učitelj geografije	Terenska nastava, odlazak u Svetište i u Gunju	Listopad 2025.	Troškovi prijevoza	Vrednovanje kroz učeničke radove Praćenje angažmana učenika u aktivnostima i programu. Rezultati se koriste u nastavi povijesti, geografije, vjeronauka i u školskim priredbama ili izložbama.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet zvjezdarnici u Drenovcima 5. i 6. razred	Upoznati učenike s osnovama astronomije i važnosti promatranja svemira. Povezati znanstvene i kulturne sadržaje kroz iskustveno učenje.	Stjecanje znanja o svemiru. Razvijati poštovanje prema znanosti. Aktivno i korisno provoditi vrijeme izvan učionice.	Josip Mikinac, učitelj geografije	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvođenje predstave „Zmajevi koji ne lete“ Hrvatskog narodnog kazališta Osijek	Preventivno djelovati protiv zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti kod učenika. Upoznati učenike s rizicima i posljedicama ovisnosti kroz umjetničko-scenski prikaz. Potaknuti kritičko promišljanje i razgovor o problemu ovisnosti.	Učenici stječu nova znanja o uzrocima i posljedicama ovisnosti. Razvijati odgovorno ponašanje i osjetljivost na društvene probleme. Potaknuti empatiju i solidarnost kroz scensku poruku predstave. Omogućiti kulturni doživljaj i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije, Hrvatsko narodno kazalište Osijek, škola (ravnatelj, stručna služba, razrednici).	Organizirani odlazak učenika završnih razreda osnovne škole i prvih razreda srednje škole na predstavu. Izvođenje predstave u Domu kulture Drenovci (5. prosinca 2025. u 12:30 sati).Razgovor i refleksija o predstavi nakon izvedbe (u razredima uz podršku pedagoga/razrednika).	5. prosinca 2025. – Dom kulture Drenovci.	Troškovi prijevoza	Evaluacija kroz ueničke osvrte i razgovore u razrednim odjelima. Povratne informacije razrednika i stručne službe o dojmovima i poučnosti predstave Rezultati se koriste za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti u školi i suradnju s lokalnom zajednicom.



IZLETI I EKSKURZIJE



Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Šumarskom muzeju i Slavonskoj kući u Bošnjacima 1. – 4. razred	Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom Slavonije. Razviti svijest o važnosti šumarstva, tradicijskih zanimanja i očuvanja okoliša. Njegovati kulturni identitet i poštivanje običaja lokalne zajednice. Povezati sadržaje povijesti, geografije, prirode i društva, te glazbene i likovne kulture.	Stjecanje znanja o šumarskoj tradiciji, prirodnim resursima i seoskom načinu života. Razvijanje ekološke svijesti, poštovanja kulturne baštine i identiteta. Jačanje međusobne suradnje i zajedništva kroz zajednički posjet i aktivnosti.	Učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Studen 2025.	Troškovi prijevoza	Učenici izrađuju plakate, foto-dokumentaciju ili pišu osvrte. Razredna prezentacija i izlaganje doživljaja. Učitelji vrednuju aktivno sudjelovanje učenika i refleksiju. Rezultati se koriste za jačanje svijesti o kulturnoj i prirodnoj baštini te za daljnje nastavne sadržaje i projekte.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet adventu u Osijeku 1. – 4. razred	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu. - posjetiti povijesnu Tvrđu - upoznati povijest svoga zavičaja kako bi ga poštovali - razvijati učeničke istraživačke sposobnosti kroz različite aktivnosti - prepoznati kulturološke elemente božićnog (adventskog) vremena	Upoznati učenike s kulturnom ponudom i tradicijom adventa u Osijeku. Razvijati primjereno ponašanje u javnom prostoru i osjećaj pripadnosti zajednici. Jačati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima.	Učitelji razredne nastave, pedagog	Terenska nastava	Prosinac 2025.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet zvjezdarnici, Inkubatoru i sirani u Drenovcima 1. – 4. razred	Upoznati učenike s osnovama astronomije i važnosti promatranja svemira. Prepoznati ulogu lokalne poljoprivredne proizvodnje (sirarstvo) u životu zajednice. Povezati znanstvene i kulturne sadržaje kroz iskustveno učenje.	Stjecanje znanja o svemiru. Razvijati poštovanje prema znanosti i tradiciji. Aktivno i korisno provoditi vrijeme izvan učionice.	Učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Ožujak 2026.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vukovaru (Muzej vučedolske kulture – Adrenalinski park Adica – Kino CineStar) 1. – 4. razred	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom (vučedolska kultura). Poticati tjelesnu aktivnost i suradnju kroz boravak u adrenalinskom parku. Razvijati kritičko promišljanje i kulturne navike kroz zajedničko gledanje filma.	Upoznati vučedolsku kulturu kao dio nacionalne i europske baštine. Razvijati kulturne navike i odgovorno ponašanje u različitim okruženjima. Jačati prijateljstvo i suradnju kroz zajedničke aktivnosti. Poticati kretanje i boravak na svježem zraku u adrenalinskom parku.	Učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Travanj 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej, park i kino	Učenici izrađuju pisane osvrte, plakate ili prezentacije. Vrednuje se sudjelovanje i primjereno ponašanje tijekom aktivnosti. Rezultati se koriste u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i TZK, te za jačanje socijalnih kompetencija.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Zoološkom vrtu i Astro Gardenu u Osijeku 1. – 4. razred	Upoznati učenike s raznolikošću životinjskog svijeta i njihovim staništima. Razviti svijest o važnosti zaštite ugroženih vrsta i očuvanja okoliša. Povezati sadržaje prirode i društva, biologije, geografije i likovne kulture.	Upoznati učenike sa životinjskim vrstama i njihovim osobitostima. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi.	Učitelji razredne nastave	Terenska nastava	Lipanj 2026.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet adventu u Osijeku 5. – 8. razred	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu. - posjetiti povijesnu Tvrđu - upoznati povijest svoga zavičaja kako bi ga poštovali - razvijati učeničke istraživačke sposobnosti kroz različite aktivnosti - prepoznati kulturološke elemente božićnog (adventskog) vremena	Upoznati učenike s kulturnom ponudom i tradicijom adventa u Osijeku. Razvijati primjereno ponašanje u javnom prostoru i osjećaj pripadnosti zajednici. Jačati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima.	Razrednici i učitelji predmetne nastave	Terenska nastava	Prosinac 2025.	Troškovi prijevoza	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni izlet – Otočki virovi 5. – 8. razred	Istraživanje životinjskog svijeta i prirodnih ljepota slavonske šume. Upoznavanje biološke raznolikosti nizinske Hrvatske Učenje o kulturnoj i povijesnoj baštini lokaliteta. Usvajanje važnosti očuvanja šume, vodenog svijeta i divljači. Razvijanje svijesti o sprječavanju požara i pravilima ponašanja u šumi.	Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom te arheološkim naslijeđem srednjovjekovnog lokaliteta Virgrad. Razvijati ljubav prema prirodi, poštovanje kulturne baštine i svijest o važnosti očuvanja okoliša.	Josip Mikinac, učitelj geografije	Radionica u šumi – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Edukativno vođenje kroz srednjovjekovno arheološko nalazište Virgrad.	Svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva, (20 eura po učeniku)	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i vođenju. Povratna informacija učenika kroz razgovor ili kratki osvrt nakon izleta. Izrada učeničkih radova.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Zagrebu i Hrvatskoj narodnoj banci te Generali osiguranju d.d – u sklopu projekta Školska edukacija - novčana kombinacija! 5. – 8. razred	Upoznati učenike s ulogom i značajem Hrvatske narodne banke u gospodarstvu RH. Razviti razumijevanje osnovnih pojmova iz financijske pismenosti i osiguranja. Poticati odgovorno upravljanje novcem i prepoznavanje važnosti financijske sigurnosti.	Upoznati institucije iz područja financija i osiguranja te njihovu ulogu u društvu. Razvijati odgovoran odnos prema osobnim i zajedničkim financijama.	Jelena Miškić, knjižničarka	Terenska radionica	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva	Praćenje rezultata anketnih upitnika i rezultata te učinka svih radionica na učenike, provjera znanja i praćenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom. Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i geografskim značajkama Karlovca te s događajima i posljedicama Domovinskog rata u Vukovaru. Razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne i duhovne baštine Republike Hrvatske te jačati nacionalni identitet i osjećaj pripadnosti domovini.	Razrednik/ pedagog	Terenska nastava	4. 11. 2025. Karlovac 14. 5. 2026. Vukovar,	Troškovi nisu predviđeni	Kroz prezentacije prikupljenih materijala, izradu plakata i fotografskih zapisa koji će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija - učenici predmetne nastave (Hrvatsko primorje)	Upoznati raznolikosti i vrednote kroz geografski, povijesni, kulturni, prirodni i običajni sadržaj, razvijati svijest o ljepotama naše domovine, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati osjećaj za kulturu bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema prijateljima	Učenici šestog sedmog i osmog razreda Osnovne škole „Davorin Trstenjak”	Razrednici, učitelji, suradnja s Osnovnom školom „Ivan Filipović” Račinovci	Javni natječaj za ponude putničkih agencija, odabir ponude, realizacija ugovorenog programa	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026. (lipanj)	Oko 300/400 eura po učeniku, troškove snose roditelji/općina	Sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika(članak za stranicu škole) izrada plakata, prezentacija, izvješća



PROJEKTNI DANI

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijati kod učenika zahvalnost za hranu i svijest o važnosti prirode i rada čovjeka. Njegovati kulturnu i vjersku tradiciju obilježavanja Dana kruha. Povezati nastavne sadržaje prirode i društva, povijesti, likovne i glazbene kulture.	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, Razvijati zahvalnost, skromnost i poštivanje tuđeg rada. Potaknuti zajedništvo kroz zajedničku pripremu i blagovanje. Omogućiti aktivno sudjelovanje u radionicama i izlaganjima.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Priprema i izlaganje pekarskih proizvoda koje donose učenici i njihove obitelji. Blagoslov i svečani program (pjesme, recitacije, igrokazi). Izložba radova učenika (likovni, literarni). Razgovor o važnosti zahvalnosti i očuvanja tradicije.	Listopad 2025.	Troškovi kupovine namirnica	Učenici izrađuju osvrte, plakate i likovne radove. Vrednuje se aktivno sudjelovanje u pripremi i programu. Rezultati se koriste za njegovanje kulturne baštine i jačanje zajedništva u školi.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Maskenbal 6. – 7. razred	Njegovati tradiciju pokladnih običaja i kulturnu baštinu. Razvijati kreativnost, maštovitost i osjećaj zajedništva kod učenika. Omogućiti učenicima aktivno i zabavno uključivanje u život škole.	Upoznati učenike s tradicijom poklada i običajima maskiranja. Razvijati toleranciju, suradnju i poštivanje različitosti. Potaknuti zajedništvo i pozitivnu atmosferu kroz zajedničku zabavu. Omogućiti učenicima slobodno izražavanje kroz ples, igru i natjecanja.	Učitelji i razrednici	Organizacija maskenbala u Domu kulture Predstavljanje maski i izbor najkreativnijih. Natjecateljske igre, ples i glazbeni program. Proglašenje pobjednika i dodjela nagrada.	Veljača 2026.	Nema dodatnih troškova.	Vrednovanje kroz angažman učenika u organizaciji i sudjelovanju. Povratne informacije učenika i učitelja o kvaliteti i uspješnosti aktivnosti. Rezultati se koriste za jačanje školske zajednice, njegovanje tradicije i poticanje kreativnosti učenika.

Projekt	Cilj	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sporta 1. – 8. razred	Razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života te motivirati učenike za aktivno i samostalno bavljenje sportom i sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti, podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.	Svi učenici i učitelji, Mislav Tufekčić i učiteljica TZK-a Vlatka Zuko	Učenici sudjeluju u različitim sportskim natjecanjima sukladno preferencijama.	Svibanj 2026.	Nema dodatnih troškova.	Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća, međurazredna natjecanja, usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti, fotografije.



PROGRAMI

PREVENCIJA NASILJA



Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Svijest o sebi i drugima	Sposobnost za točno viđenje i imenovanje vlastitih osjećaja, Sposobnost za odgovarajuću percepciju pozicija drugih	Razvijati svijest o vlastitim osjećajima, učiti upravljati osjećajima, razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati odnos prema drugima	Rad u paru ili u skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izrada plakata, suradnja s učiteljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	Tijekom godine, prilikom sata zamjene	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Pozitivni stavovi i vrijednosti	Prihvaćanje i poštovanje individualnih i grupnih razlika i vrednovanje ljudskih prava, Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja	Razvijanje osobne odgovornosti, socijalne odgovornosti i poštovanja drugih	Rad u paru ili skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica, ili izradom plakata, suradnja s učiteljima i roditeljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	-Tijekom godine - U listopadu (po mogućnosti 2. listopada)	Individualni napredak učenika ili skupine u odnosu na zadane ciljeve, utvrditi stavove roditelja u odnosu na oblike i načina rada s djetetom (roditeljski, informacije)

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Odgovorno donošenje odluka	Sposobnost za postavljanje pozitivnih i realnih ciljeva, Sposobnost razvijanja i evaluiranja pozitivnih rješenja problema	Identificiranje problema, Analiza socijalnih normi, Postavljanje ciljeva, Rješavanje problema	Rad u paru ili u skupini djece u tretmanu, rad organizirati putem edukacija, radionica ili kroz igru, ovisno o okolnostima izradom plakata, suradnjom učitelja i defektologa	Defektolog Pedagog Razrednici	Socijalno i emocionalno učenje	Tijekom godine, tijekom sata zamjene učitelja	Napredak prema bilješkama i praćenju u e-dnevniku i spisu, povratne informacije od učitelja, pismeno mišljenje djelatnika službi u postupku
	Obilježavanje Dana ružičastih majica			Defektolog Pedagog Razrednici		Veljača ili ožujak (prema mogućnosti zadnje srijede u veljači)	
	Gost predavač PU Vinkovci (Prevenција nasilja)			Vanjski suradnici		- Prema organizacijskim mogućnostima vanjskih suradnika, po mogućnosti u veljači	
	Profesionalna orijentacija osmog razreda kroz aktivnost „Vrste inteligencija“			Pedagog Defektolog Razrednik 8. razreda			

Programski sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Suradnja s okruženjem	Suradnja sa CZSS Suradnja sa ZZJZ Suradnja sa kontakt policajcem i PGP Vrbanja	upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema	Predavanje, prezentacija razgovor/ prema potrebi, ukoliko prema njihovim programsko-organizacijskim mogućnostima budu raspoloživi	Predstavnici suradnici iz okružja	Socijalno i emocionalno učenje učenika u tretmanu, prema mogućnostima i ostalih učenika	Tijekom godine,	Individualni napredak svakog učenika u odnosu na zadane ciljeve,
Vještine socijalne interakcije	Sposobnost i jasnog izražavanja vlastitih misli, osjećaja, verbalno i neverbalno, Miroljubivo rješavanje problema na zadovoljstvo svih uključenih,	Razvijanje aktivnog slušanja, suradnje i traženja pomoći	Rad u paru i manjoj skupini djece, rad organizirati putem sata razrednika, edukacija, radionica ili kroz igru, izradom plakata, u suradnji s učiteljima	Defektolog Pedagog Razrednici	Usvajanje adekvatne i primjerene komunikacije	Tijekom godine, tijekom zamjene učitelja	Povratne informacije od učenika i djelatnika

Programski Sadržaji	Aktivnosti	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Ciljevi	Vrijeme ostvarivanja	Način vrednovanja
Borba protiv trgovine ljudima i djecom.	Predavanje sestre Viktorije Šimić o trgovini ljudima Radionica s učenicima (diskusija, pitanja i odgovori) Prikaz edukativnog materijala i letaka (npr. plavo srce kao simbol borbe)	Informirati učenike o problemu trgovine ljudima i načinima zaštite razvijati empatiju, solidarnost i osjetljivost na tuđu patnju	Gostujuće predavanje i radionica u školi za učenike 7. i 8. razreda	Učiteljica vjeronauka, sestra Viktorija Šimić	Podići svijest o trgovini ljudima kao globalnom i lokalnom problemu naučiti učenike prepoznati rizične situacije i važnost prevencije Razviti kritičko promišljanje i odgovorno ponašanje	U listopadu 2025. u sklopu Europskog dana borbe protiv trgovine ljudima – 18.10.	Evaluacija kroz učeničke radove (plakati, poruke solidarnosti) Povratna informacija učenika o predavanju i radionici Praćenje angažmana učenika u raspravi i aktivnostima



PREVENCIJA OVISNOSTI UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Područje aktivnosti	Programski sadržajni oblik	Prioriteti, ciljevi i zadaće	Vrijeme i mjesto	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Rad s učiteljima	Razgovor o problematici s razrednicima, razmjena iskustava i zajedničko traženje rješenja	Pružiti razrednicima podršku u prepoznavanju problema učenika (odgojnih, obrazovnih, emocionalnih). Ponuditi kvalitetne i raznolike izvannastavne aktivnosti (sportske, kreativne, kulturne) kao alternative rizičnim oblicima ponašanja. Jačati kompetencije razrednika u području komunikacije, prevencije i intervencije. Potaknuti zajedničko planiranje aktivnosti za samorazvoj i samoaktualizaciju učenika.	Rujan – listopad (inicijalni razgovori i planiranje), po potrebi tijekom cijele školske godine	Suradnja i timski rad Dogovaranje i koordinacija Savjetodavni rad i stručna podrška	Defektolog Pedagog Razrednici	Evidencija pojavnosti u e-dnevniku Pisane bilješke sa sastanaka i individualnih razgovora Povratne informacije učitelja o primjenjivosti dogovorenih mjera Praćenje uključivanja učenika u ponuđene izvannastavne aktivnosti

Prevenција ovisnosti	Edukacije ili druge aktivnosti za učenike konzumente u tretmanu - upoznavanje sudionika i učenika konzumenata u tretmanu sa programom - obrada tema kroz sate razrednika - Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	-utvrditi broj učenika potencijalnih ovisnika - poticanje strategija sprječavanja eksperimentiranja s drogama (razvoj kritičkog mišljenja prema utjecaju vršnjaka, razvoj sposobnosti donošenja odluka („kako reći NE“, "ja poruke") i dr.) - obvezati učenike na sudjelovanje u, po mogućnosti, dvije vrste izvannastavnih/izvanškolskih aktivnosti	Tijekom šk. god. na satima razrednika,	Metoda razgovora, radionice ili igre uloga Prema okolnostima tematsko uređivanje panoa	Razrednici Pedagog Defektolog	Evidencija pojavnosti Procjene rezultata od strane subjekata u tretmanu Izvješća učitelja Izvješće defektologa, putem sjednica, ili mišljenja u postupku
	Gost predavač PU Vukovarsko-srijemska Vinkovci (Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu)	-promicanje moralnih vrijednosti kod učenika -učenje socijalnih vještina (vještina komuniciranja, verbalna i neverbalna komunikacija, kreativno i kritičko mišljenje)	tijekom studenog i/ili prosinca, 2025. Tijekom veljače 2026.		Defektolog Pedagog PU Vukovarsko-srijemska Vinkovci	

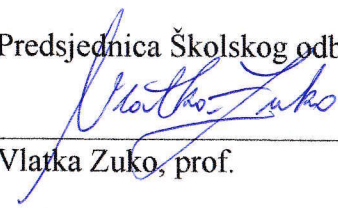
Rad s učenicima žrtvama ovisnosti (prema potrebi)	-male socijalizacijske skupine -savjetovanje roditelja -individualni rad - suradnja sa institucijama	- pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama ovisnosti o drogama u školi -jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina -razvijanje pozitivne slike o sebi, te samopouzdanja i samopoštovanja - rad na emocijama i stresu (osvještavanje emocija, ja - uspješna osoba, igre komplimentiranja, isticanje i imenovanje onoga "što sam dobro učinio" i dr.) - buđenje, poticanje i unapređivanje pozitivnih interesa (oduševljavanje, prezentacija i sl.)	Tijekom školske godine	Radionice ili edukacije za učenike Savjetovanje roditelja	Vanjski suradnici (prema potrebi) Stručna služba Vršnjačka pomoć -Defektolog -Pedagog	Procjene rezultata od strane stručnih suradnika u konzultaciji sa roditeljima Mišljenja djelatnika stručnih službi u postupku Izvješće voditelja Izvješće defektologa i pedagoga na sjednicama UV
Suradnja s okruženjem	PU Vukovarsko-srijemska Vinkovci CZSS, ZZJZ / prema potrebi	-upoznavanje učenika s problemom, subjektima tretmana i predočavanje učenicima dimenzije problema	Drugo polugodište šk. godine	Predavanje, ili prezentacija, intervencija, korespondencija	Predstavnici PU Vukovarsko-srijemske Vinkovci	Intervju s učenicima

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole "Davorin Trstenjak" Podgajci Posavski (KLASA: 011-01/24-01/01, URBROJ: 2196-61-24-1, 17.9.2024.), a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski, **Školski odbor** Osnovne škole „Davorin Trstenjak“ Podgajci Posavski na svojoj 9. sjednici održanoj **7. listopada 2025.** godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

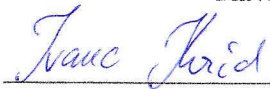
KLASA: 602-01/25-23/01
URBROJ: 2196-61-25-1

Predsjednica Školskog odbora


Vlatka Zuko, prof.



Ravnateljica:


Ivana Kozić, prof.